

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. С. Макаренко г. Орска»



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2024 ГОД

г. Орск

Оглавление.

<u>Раздел I.</u>	стр. 3
Общие сведения.	
<u>Раздел II.</u>	стр. 9
Организация образовательного процесса.	
<u>Раздел III.</u>	стр. 13
Оценка образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год.	
<u>Раздел IV.</u>	стр. 14
Оценка системы управления организации.	
<u>Раздел V.</u>	стр. 32
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	
<u>Раздел. VI</u>	стр. 36
Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.	
<u>Раздел. VII</u>	стр. 44
Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы.	
<u>Раздел VIII.</u>	стр. 50
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	
<u>Раздел IX.</u>	стр. 54
Оценка анализа показателей деятельности организации.	

Раздел I.

Общие сведения.

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа по основной деятельности МОАУ СОШ №1 г. Орска от 12.02.25г. № 11\1 «О проведении самообследования образовательной организации за 2024 г.» проведена процедура самообследования деятельности МОАУ «СОШ № 1 г. Орска» (далее – ОУ) за 2024 год и подготовлен отчет.

Цели проведения самообследования:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности в ОУ,
- выявление проблем функционирования и развития ОУ, определение тактических задач развития ОУ в 2024г.;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, информирование общественности о развитии и результатах деятельности ОУ посредством подготовки отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования деятельности МОАУ «СОШ № 1 г. Орска» проведена в период с февраля по март 2025 г. в соответствии с приказом школы от 12.02.25г. № 11\1. В плане проведения самообследования в обязательном порядке предусматривалось проведение оценки:

- образовательной деятельности ОУ,
- системы управления ОУ,
- содержания и качества подготовки, обучающихся ОУ,
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы ОУ,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения, системы охраны здоровья обучающихся;
- организации питания и др.

Итоги самообследования деятельности ОУ по вышеуказанным аспектам нашли отражение в первой части отчета.

Вторая часть отчета по самообследованию включает в себя анализ показателей деятельности общеобразовательного учреждения, подлежащего самообследованию, по состоянию на 01 апреля т.г.

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	1954
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. А. С. Макаренко г. Орска»
	Сокращенное наименование ОУ	МОАУ «СОШ № 1 г. Орска»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	462411
	город: (другой населенный пункт)	Город Орска
	улица:	Ул. Макаренко
	номер дома	7
	Фактический адрес: индекс:	462411
	город (другой населенный пункт):	Город Орска
	улица:	Ул. Макаренко
	номер дома	7
	телефон:	(3537) 25-37-33

	факс:	(3537) 25-37-33
	e-mail:	school1makarenko@yandex.ru
	адрес сайта в Интернете	https://sh1-orsk- r56.gosweb.gosuslugi.ru/
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации города Орска Оренбургской области
	№ документа:	159-п
	Дата утверждения: число, месяц, год	18 января 2010 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование Город Орск
1.6. Организационно- правовая форма	учреждение	Муниципальное
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам Ленинского района города Орска Оренбургской области
	Серия	56
	№ документа	1386
	ОГРН	1025601933950
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в	Кем выдано:	ИФНС Ленинского района города Орска Оренбургской области

налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Серия	56
	№ документа	003283832
	ИНН	5614016932
1.7. Филиал (ы) - реквизиты документа о создании (при наличии нескольких филиалов указать сведения о каждом)	Наименование филиала	нет
	Наименование документа о создании филиала:	
	№ документа	
	Дата: число, месяц, год	
1.8. Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа:	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Распоряжение Главы города Орска Оренбургской области от 08.02.2008г. № 438-р
	№ документа	56-АБ210594, 56-АВ416209, 56АБ 210690
	Дата регистрации: число, месяц, год	31.08.2010г., 05.06. 2014г., 01.09.2010г.
1.9. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении	Наименование документа:	Заключение о соблюдении на объекте соискателя лицензии требований пожарной безопасности

требований пожарной безопасности	№ документа	78
	Дата выдачи: число, месяц, год	03 июня 2009 г.
1.10. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	56.04.01.000.М.000126.06.09.
	Дата выдачи: число, месяц, год	03 июня 2009 г.
	№ бланка	1146633
1.11. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт проверки готовности муниципального общеобразовательного автономного учреждения к 2024/2025 учебному году
	№ документа	Б/Н
	Дата выдачи: число, месяц, год	12 августа 2024 г.
1.12. Государственный статус ОУ:	- Тип	Автономное
	- Вид	Общеобразовательное
1.13. Лицензия	Серия:	56Л01
	№	0003117
	Регистрационный номер:	1597-10
	Дата выдачи: число, месяц, год	18 февраля 2015г.
	Действительна по:	

	число, месяц, год	Бессрочная
1.14. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56A01
	№	0003650
	Регистрационный номер:	1985
	Дата выдачи: число, месяц, год	03 августа 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	бессрочно
1.15. Программа развития ОУ	Наименование коллегиального органа управления учреждением, утвердившего программу развития:	Педагогический совет МОАУ СОШ №1 г. Орска
	Дата утверждения: число, месяц, год	28 ноября 2024 г.
	Сроки реализации программы развития:	2025-2030
1.16. Финансовая деятельность		
Банковские реквизиты образовательного учреждения		МОАУ «СОШ № 1 им. А.С. Макаренко г. Орска»
		Юридический адрес: 462411, Оренбургская область, г. Орск, ул. Макаренко, дом № 7 ИНН: 5614016932 КПП: 561401001 Банковские реквизиты: МУ «Финансовое управление администрации г. Орска» (МОАУ «СОШ № 1 г. Орска», л/с 011.92.001.1) ИНН 5615002837

		КПП -561401001 Расчетный счет 03234643537230005300 Кор\счет 40102810545370000045 Банк: отделение Оренбург УФК по Оренбургской области г. Оренбург БИК 015354008 Shool1orsk@yandex. ru
--	--	--

1.17. Структура ОУ

Наименование структурного подразделения (в соответствии с Уставом) ¹	Фактический адрес	Количество обучающихся
нет		

Раздел II.

Организация образовательного процесса.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

(по приложению к лицензии):

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации и образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)

1.	Начальное общее образование	образовате льная	4 года		+	
2.	Основное общее образование	образовате льная	5 лет		+	
3.	Среднее общее образование	образовате льная	2 года		+	

2.2.Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
шестидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 08.00 по 18.00
	суббота	с 08.00 по 13.00

Организация образовательного процесса			
	I уровень	II уровень	III уровень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	6 дней (кроме 5 - 7 классов- пятидневка)	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут (в 1 классах - динамическая пауза 40 минут)	10 минут	10 минут
Продолжительность	15 минут (в 1	15 минут	15 минут

перерывов: максимальная (мин.)	классах-динамическая пауза 40 минут)		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие
Охват обучающихся в группе продленного дня (общее количество детей для каждого уровня образования)	нет	нет	нет

2.3. Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
2	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
3	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
4	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
5	классно-урочная	-	-	-	-	-	-

6	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
7	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
8	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
9	классно-урочная	-	-	1	-	-	-
10	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
11	классно-урочная	-	-	-	-	-	-
Итого	классно-урочная	-	-	-	-	-	-

2.4. Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

2.5. Система воспитательной работы

(поставьте знак «+» в соответствующей графе):

определяется планами воспитательной работы	
осуществляется на основе программно-целевого подхода	
моделируется и реализуется как	+

воспитательная система	
------------------------	--

2.6. Формы внеурочной работы

Формы	объединения	клубы	кружки	секции	студии
Название	+	+	+	+	-

2.7. Организация детского самоуправления

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
3	Юные макаренковцы	25
	Юнармия	15
	РШД	80

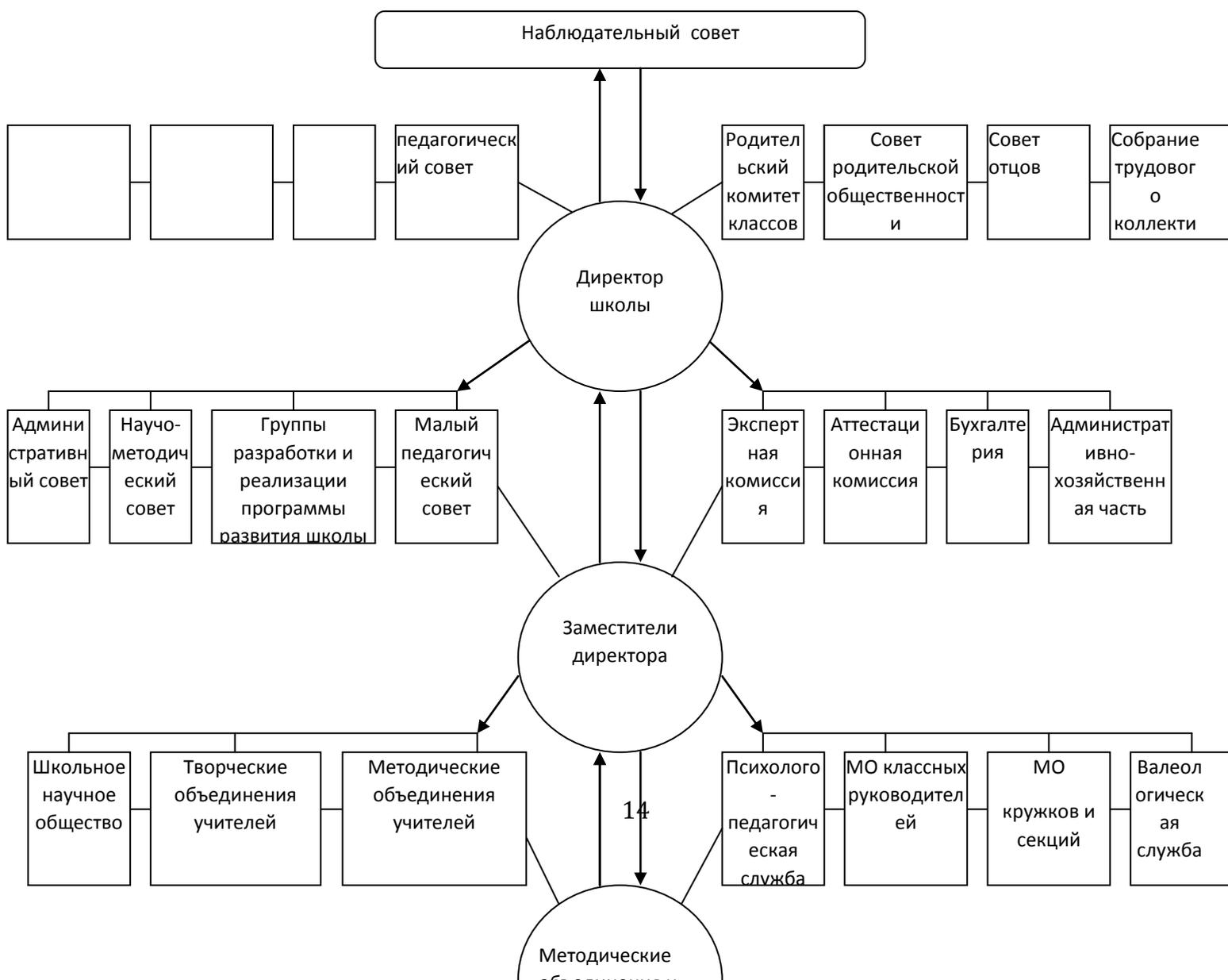
Раздел 3 Оценка образовательной организации

Информационная справка за 2024 год

В школе 724 обучающихся:	1-4 кл. -292 уч-ся 5-9 кл. -391 уч-ся 10-11 кл. -41 уч-ся
В школе работает 33 учителя:	Высшее образование -31 человек. Средне - специальное -2 человек.
Среди учителей школы имеют квалификационную категорию- 31 человек (94 %)	Высшая категория- 11 человек (30%) I категория - 20 человека (55%) Нет категории- 2 человек (6%)

В школе работает:	1 социальный педагог 1 педагог - психолог 1 педагог - библиотекарь
Возрастной состав учителей:	До 30 лет- 6 человек От 30 до 45 лет- 7 человек От 45 до 55 лет- 13 человек Свыше 55 лет- 6 человек
Выпускники школы окончили	9 класс - 5 человек с аттестатом особого образца. 11 класс- 5 человек с золотой медалью

Раздел 4. Оценка системы управления организации.



В школе реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

В состав структуры управления школой входят:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Научно-методический совет
- Совет ученических классов

В состав структуры общественного управления школой входят:

- Наблюдательный совет
- Совет родительской общественности
- Совет отцов
- Совет старшеклассников
- Совет актива школы
- Совет актива классов
- Совет макареновцев
- Юнармия

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления структур с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Все участники образовательного процесса стали субъектами управления. Это обеспечивается благодаря продуманной системной работе упомянутых структур. Такая система управления позволяет школе развиваться. В имеющемся банке аналитической информации накапливаются сведения о проделанной за определенный период работе; аналитическая информация постоянно обновляется. Анализ строится по схеме: постановка целей, планирование и организация работы, контроль, регулирование, коррекция. Эти функции осуществляются во всех структурных подразделениях школы. На каждом уровне между управляющей и управляемой системами возникают горизонтальные и вертикальные связи. Условие действенности такого механизма управления - объективный анализ работы всех звеньев школы, гласность, информированность о результатах всех участников педагогического процесса.

Управление школой реализуется посредством целенаправленного непрерывного взаимодействия, сотрудничества руководителей школы, всех участников образовательного процесса по вопросу достижения поставленной цели. Она согласуется с учетом социально-экономической ситуации в городе, в области, с родителями, Управлением Образования и отделом по делам молодежи

Администрации г. Орска на основе определяющих нормативных документов, Программы и Устава школы.

Органом управления образовательной деятельностью в школе является Педагогическая Конференция школы, которая проводится два раза в год. Педагогическая Конференция школы определяет стратегию и тактику развития школы соответственно Программе развития.

Одним из системообразующих факторов в педагогической практике школы является не только иерархия целей, задач, принципов, функций и критериев качества, но и организационная структура управления школой. Организационный механизм - это закрепленный способ распределения функций управления процессами жизнедеятельности школы между органами управления.

Школьное самоуправление (табл.) предполагает относительную независимость, защищенную правовыми актами и позволяющую коллективу самостоятельно определять содержательные направления, характер и формы деятельности.

Направления работы, характер и формы деятельности школьного самоуправления.

Показатели	Характеристика
Количественное распределение участников школьного самоуправления	Наблюдательный совет – 9 чел.; Совет родительской общности – 27 чел.; Родительские комитеты классов - 250 чел.; Педагогический совет - 33чел.; Научно-методический совет - 11 чел.; Совет старшеклассников - 27 чел.; Совет отцов – 27 человек; Совет макаренковцев – 15 человек.

Области управления	<p>Советы всех уровней принимают решения по следующим стратегическим вопросам управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содействие укреплению материально-технической базы школы; – оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего коллективов школы; – участие в разработке и осуществлении научного, производственного, правового, материально-технического, финансового и иного обеспечения проектов и программы развития школы; – оказание помощи в улучшении обслуживания обучающихся; – определение целесообразности использования внебюджетных средств, поступающих от родителей и организаций, оказывающих благотворительную помощь школе; – указание направлений благотворительной деятельности, контроль их реализации, контроль использования благотворительных средств. Созданный
	<ul style="list-style-type: none"> • ремонт и реконструкцию здания, хозяйственные нужды, научно-техническое оснащение кабинетов, библиотеки, компьютерных классов; • премирование педагогов, наиболее увлеченных работой по развитию учащихся и показывающих положительные результаты в освоении детьми преподаваемого предмета, в научно-исследовательской деятельности, в воспитании детей и подростков; • помощь учащимся, уровень обеспеченности которых ниже среднего; • поощрение учеников, наиболее отличившихся в освоении тех или иных предметов, а также занявших призовые места на конкурсах и олимпиадах; • оказание помощи учащимся для их поездок, экскурсий, походов и т. д., организуемых школой.
Доля принимаемых решений	В вопросах стратегического развития - 100%; в остальных вопросах преобладает паритет администрирования и самоуправления.

Значимость принимаемых решений	Все решения, принимаемые советами, обязательны для рассмотрения администрацией, педагогическим и ученическим коллективами и сотрудниками школы.
Виды полномочий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление социального заказа на образование. 2. Привлечение внебюджетных средств и контроль их расходования. 3. Участие в разработке Программы развития образовательного учреждения. 4. Выбор приоритетов. 5. Согласование, поддержка и развитие образовательных программ. 6. Поддержка инициатив, участие в образовательных проектах и грантах. 7. Создание информационного пространства города, региона, информирование о достижениях и успехах, а также достоверное освещение существующих проблем. 8. Решение частных проблем учреждения. 9. Лоббирование интересов школы на городском и областном уровнях.
Наличие условий для эффективной работы органов	Разработаны Положения о существующих советах, где определены их полномочия, цели и задачи, существуют планы работы на год, установлена очередность проводимых заседаний, ведутся протоколы, контролируется выполнение

В его структуру входят:

- **Наблюдательный совет** (определяет концепцию развития, стратегию деятельности и ресурсное обеспечение); объединяет в своем составе представителей учредителя, органов местного самоуправления, руководителей учреждения, организаций и предприятий;
- **Совет школы** (разрабатывает стратегические направления развития образовательного учреждения); объединяет представителей всех заинтересованных в образовательном процессе групп;
- **Педагогический совет** (определяет и возглавляет работу по решению актуальных проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ);
- **Родительский совет и Совет отцов** (возглавляет и организует работу по оптимальному взаимодействию школы и родителей, по повышению

- качества учебно-воспитательного процесса и квалификации педагогов);
- **Методический совет** (возглавляет и организует работу по научному и методическому совершенствованию учебно-воспитательного процесса и повышению квалификации и конкурентоспособности педагогов);
 - **Система ученического самоуправления** (способствует успешной социализации учащихся, так как они осваивают разные социальные роли, учатся руководить и подчиняться, учитывать интересы представителей ученического коллектива; формирует потребность в успешной самореализации, позитивные отношения между участниками, устойчивые ценности, уважение правил и норм совместной деятельности).

Огромным средством, связующим в единое целое всю систему работы школы, являлась **методическая работа**, роль которой значительно возрастает в современных условиях.

Ключевая цель деятельности методической службы – создание необходимого инновационного потенциала, организационных и методических предпосылок для комплексного решения проблемы повышения эффективности учебного процесса в школе.

Задачи:

- ✓ Создать атмосферу заинтересованности в росте педагогического мастерства,
- ✓ Создать приоритет педагогической компетентности,
- ✓ Создать творческий поиск коллектива для совершенствования научно-методической деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств учебный процесс.

При планировании методической работы ОУ отбирались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед коллективом.

Формы методической службы:

1. Тематические педагогические советы 2024 года.

- Январь - «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях».

Рассмотрение вопроса о передаче по договору аренды движимого имущества ИП Степаняну Т.С.

О разрешении заключения договора на предмет аренды движимого имущества для организации производства хлебобулочных изделий, находящихся на территории МОАУ СОШ №1 г. Орска.

- Февраль – Рассмотрение Отчета о результатах самообследования МОАУ СОШ №1 г. Орска за 2024 год.

- Март – Формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся.

- Ходатайство о выдвижении претендентов на награждение ведомственными и областными наградами.

- Май – О переводе обучающихся 1-8,10 классов в следующий класс.

- О допуске к ГИА 2024г. выпускников 11 класса, освоивших образовательную программу СОО в полном объеме.

- О допуске к ГИА 2024г. выпускников 9 классов, освоивших образовательную программу ООО в полном объеме.

- О награждении муниципальными наградами.

- Июнь - Об окончании школы обучающимися 11 классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.

Об окончании школы обучающимися 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

- Июль – Об окончании школы обучающимися 11 классов, получившим неудовлетворительные оценки в основной период, и выдаче аттестатов об основном общем образовании.

- Август - «Формирование традиционных ценностей в семье и школе»

Актуализация Рабочих программ НОО, ООО, СОО.

Планы воспитания школы и классных коллективов на 2024-2025 учебный год.

-Октябрь – Взаимодействие семьи и школы в современных условиях: совместная работа по повышению качества образования детей

Основное назначение педагогических советов на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития, саморазвития педагогических работников школы на основе выявления их индивидуальных особенностей, реализации стандартов.

Обеспечивают оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы. Усиливают мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.

Педагогические советы оказывали в данном учебном году содействие коллективу в решении задач по совершенствованию методики проведения урока с учетом сохранения личностного роста каждого участника УВП, с учетом введения ФГОС, ВПР, а также реализации национального проекта «Образование» в части цифровизации УВП.

В последние годы направление педагогических советов стало практическим и разным по форме проведения. Активно принимают в работе педсовета не только администрация школы, но и педагоги: Лебедянцева Л.А., Фетисова Н.Ф., Ерофеева С.Н., Овчинникова Н.А. и др.

Все заседания педагогических советов проводились с использованием информационно - коммуникационных технологий. Красочные приложения - презентации педагогов помогают наглядно увидеть их работу, что помогает при создании методической копилки школы.

2. Методический совет.

Методический совет выполнял координирующую функцию научно-методической работы школы. Содержание методической работы формировалось на основе:

- Закона РФ «Об образовании в РФ»,

- Нормативных документов, инструкций, приказов МП РФ и департамента среднего и профессионального образования Оренбургской области, УО администрации г. Орска.

Было проведено **шесть заседаний:**

- **Сентябрь** – Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой. Рассмотрение плана методической работы в новом учебном году, планов работы ШМО, творческих групп учителей школы. Обсуждение новых нормативных документов. Об организации работы по повышению педагогического мастерства учителей. Утверждение рабочих программ учителей.
- **Октябрь** - Мониторинг. 10, 11 класс по русскому языку и математике. ФГОС основного общего образования: механизм реализации»

- Ноябрь - Организация усвоения учебной информации учащимися на современном этапе. Использование ИКТ на уроках в рамках Программы развития школы.
- Февраль - Методика подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ. Подготовка к проведению ВПР.
- Апрель - Роль классного руководителя в работе с семьей учащегося. Инструктивно-методическое обеспечение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
- Май - Анализ работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы. Планирование работы на следующий учебный год.

Данная тематика заседаний призвана направить деятельность учителей на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, оказание методической помощи педагогам в подготовке к итоговой аттестации, выявление, обобщение и распространение наработанного педагогического опыта в работе с семьей ребенка, на повышение качества обучения и преподавания. В работе заседаний принимают как опытные педагоги, так и молодые (Капустина А.А., Филатова М.В., Шванева Е.В., Шабашова В.В., Ткачук Т.А. и др.).

Работа Методического совета значительно улучшила координацию деятельности предметных методических объединений.

3.Методические объединения.

Практическую направленность МС осуществляет через работу методических объединений (ШМО). На заседаниях МО каждый учитель делился с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой он работает (теме по самообразованию). Следует отметить высокий уровень проведения всех методических заседаний, но в особенности МО учителей начальных классов (Ерофеева С.Н.), математиков и информатиков (Филатова М.В.), МО иностранного языка (Шванева Е.В.), МО русского языка и литературы (Михайлова Т.А.), классных руководителей (Байбулатова Э.Я.). Здесь тщательному анализу подвергалась работа учителей по достижению базового уровня знаний учащихся по предметам. Заседания, проведенные в нетрадиционной форме, не оставили коллег равнодушными, стимулировали развитие их творческого потенциала. Для эффективного проведения заседаний методических объединений широко использовались возможности ИКТ.

Заседания методических объединений проводились регулярно, согласно плану, согласованному с заместителем директора и утвержденному директором школы. В рамках работы методических объединений заслушивались и обсуждались доклады учителей, выступления членов МО по проблемным вопросам, проводились круглые столы и конференции, заслушивались вопросы об успеваемости и результатах мониторинга знаний обучающихся, проводился анализ мероприятий и открытых уроков, конкурсов, олимпиад, о ходе подготовки к сдаче ЕГЭ, ОГЭ и т.д.

Методические темы предметных методических объединений:

Тема работы ШМО учителей иностранного языка - Создание условий, направленных на повышение качества образования и личностного роста участников образовательного процесса по предмету иностранный язык.

Методическая тема ШМО учителей математики - Функциональная грамотность учителя математики- основа повышения качества образования.

Методическая тема ШМО учителей русского языка и литературы - Формирование читательской грамотности через использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы».

Целью работы методических объединений является выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей. ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, педагоги школы выступали с докладами,
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;
- городские семинары.

Пед. работники	В течение 2023-2024 уч.года курсовую подготовку прошли:	
	Наименование тематики курсов повышения квалификации/ семинара/ вебинара (кол-во часов)	
Байбулатова Э.Я.	Курс повышения квалификации «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)» (36 часов) - Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, май 2024	
Григорьева Н.А.	«Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения», ООО «Институт РОПКИП», 2023 г., 72 ч; «Игровые способы профилактики и коррекции поведенческих нарушений у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста», Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября», 2023 г., 36 ч.	

Ерофеева С. Н.	курсы повышения квалификации ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Трудности в обучении детей младшего школьного возраста: эффективные методы работы по их диагностике и преодолению в работе учителя», 36 ч, 2023г.	
Иванова А.Р.	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО» Цифровая экосистема ДПО, 24 часа, 26.06.2024	
Корнюшкин а Л.И.	1.Профилактика террористических и экстремистских проявлений в образовательном учреждении, а также противодействие их идеологии-(36 ч., 14.03.23г.) 2. «Формирование компенсаторных умений на уроках иностранного языка» -(18 ч., 13.10.22г.) 3. Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" «Активные методы обучения для реализации требований ФГОС»-диплом 3 место, 09.03.23г.	
Лукошкина А. А.	1. Формирование естественно-научной грамотности в начальной школе, 6 ч., 2024г., Первое сентября 2. Терапией — игровой метод улучшения отношений родителей и детей, 6 ч., 2024г. Первое сентября 3. Таблица умножения и головоломки, 6 ч., 2024г., Первое сентября 4. Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, 6 ч., 2024г. Первое сентября 5. Игровые приёмы в познавательном и эмоционально-волевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста, 36 ч., 2024г., Первое сентября	
Михайлова Т. А.	1. Проблемные курсы «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», февраль-март 2024 г., 36 часов. 2. «ЕГЭ по русскому языку: как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27», 6 часов, 06.01.2024 (ШВЦ, 1 сентября) 3. «Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку», 6 часов, 01.06.2024, (ШВЦ, 1 сентября) 4. «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном», 6 часов, 28.05.2024, (ШВЦ, 1 сентября)	
Сорокина Л. В.	Курс повышения квалификации «Перевернутый класс»: новые условия обучения и новые реалии»- 6 часов, «Первое сентября» Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по географии в условиях реализации ФГОС ООО» (180 часов) – Инфоурок Курс повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО» (180 часов) - Инфоурок	
Суентаева А.Б.	1. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 31.10.2023, 36 часов. 2. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «МАК: Метафорические ассоциативные карты в работе помогающего	

	<p>специалиста», 31.10.2023, 36 часов.</p> <p>3. ООО «Инфоурок». Курс повышения квалификации «Преодоление тревожности, застенчивости и страхов у детей в условиях образовательного процесса», 28.11.2023, 72 часа.</p> <p>4. «1 сентября». Курс повышения квалификации. «Системная модель работы педагога-психолога в ОО как показатель экономической выгоды, или Как выстраивать свою работу психологу», 14.11.2023, 6 часов.</p> <p>5. «1 сентября». Курс повышения квалификации. «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у школьников: от нормы к диагнозу», 18.10.2023, 6 часов.</p>	
Таран Л.П.	«Методы работы с одаренными детьми в начальной школе: занимательная математика и подготовка к олимпиадам» Образовательный портал УЧИ.РУ (10 часов, 2024 г, январь)	
Тесленко Е.И.	Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания технологии в образовательной организации», 300 часов, г. Петрозаводск, 2023 год.	
Трошина М.А.	<p>1. «Подготовка специалистов образовательных организаций, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», г. Оренбург, март 2024 г.</p> <p>2. «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее». АНО «Образовательная медиагруппа», 2024 г.</p>	
Усанова Н.А.	«Использование презентаций при обучении немецкому языку. Wie prasentiere ich richtig?» 36 часов, Издательство «1 сентября»	
Филатова М. В.	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) в объеме 36 часов, 2024	
Фитц Н.Ю.	ГБУ «Региональный центр развития образования Оренбургской области» «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) в объеме 36 часов, 2024	
Шабашова В.В.	«Мнемонические приёмы при изучении гуманитарных наук: как помочь ребёнку запомнить сложные правила и десятки исключений», «Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку», «Летнее чтение: как обязательку превратить в удовольствие», «Поощрения и наказания в процессе воспитания ребёнка: рекомендации по эффективному применению», «Мир людей и мир вещей в поэме Н.В. Гоголя "Мертвые души», «Читаем с удовольствием в средней и старшей школы», «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном», «Майнд мэпы, или как правильно использовать интеллект-карты для успешного обучения» (педагогический университет «Первое сентября»), «Работа с трудным поведением: принципы и инструменты», «Работа с детьми с низкой мотивацией», «Развитие	

	креативного мышления в школе: методики и практики» (АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса», Яндекс.Учебник).	
Шванёва Е. В.	1. Подготовка экспертов для работы в региональных ПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (английский язык), 36 часов, 2024 г 2. Подготовка экспертов для работы в региональных ПК при проведении ГИА по образовательным программам основного общего образования (английский язык), 36 часов, 01.03.2024 3. Подготовка экспертов для работы в региональных ПК при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования (английский язык), 36 часов, 15.12.2023 4. «Организация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» при реализации ООП в соответствии с ФГОС и ФООП»,	
Яковлева Н.А.	«Безопасное начало учебного года: как вернуть бдительность детей после каникул» бч; «Что такое медиаграмотность и как школьнику ориентироваться в медиасреде» бч.; «Формы организации учебной деятельности на уроке: фронтальная форма обучения» бч.; «Подготовка учащихся к ВПР по русскому языку» бч.; «Логопедическая помощь детям: диагностика и сбор данных» бч.; «Как повысить эффективность проектной деятельности» бч.; «Развитие одарённых детей с помощью электронных образовательных ресурсов» бч.; «Подготовка обучающихся начальной школы по русскому языку: методические рекомендации по реализации требований ФГОС НОО» 36ч.	

Учителя школы принимают активное участие в работе городских методических объединений по предметам:

Учитель	Мероприятие (дата)
Байбулатова Э.Я.	03.10.2023 - выступление на творческой площадке ГМО учителей английского языка «Эффективные методы и приемы, используемые для успешной сдачи экзамена в форме ЕГЭ. Раздел «Письмо»» 27.02.2024 - выступление на творческой площадке ГМО учителей английского языка «Интернет-ресурсы для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Обмен опытом»»
Григорьева Н.А.	Выступление на городской творческой площадке (07.09.2023г.) «Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности»
Ерофеева С.Н.	Выступление «Сравнение РП и УМК «Школа России» на городской творческой площадке (07.09.2023г., СОШ №1)
Капустина А.А.	Выступление на городской творческой площадке «Использование информационных технологий как средство повышения познавательного интереса младших школьников к учебной деятельности» 07.09.2023
Корнюшкина Л.И.	1. 1. Работа в комиссии по проверке городских олимпиадных работ- 03.10.23г., муниципального тура областной олимпиады. 2. 2. Открытый урок в рамках городского практического семинара на

	<p>базе СОШ №1 по теме «Счастливы ли ты со своими друзьями»- 27.02.24г.</p> <p>3. 3. Работа в составе городской экспертной комиссии (посещение уроков)</p> <p>СОШ 24-15.12.23</p>
Лебеядянцева Л.А.	<p>1) Организация и проведение трех городских творческих площадок по теме «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации»</p> <p>22.09.23 творческая площадка учителей городского методического объединения учителей биологии «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации» по теме «Повышение качества преподавания предмета биологии через использование современных технологий и электронных образовательных ресурсов»</p> <p>13.12.23 творческая площадка учителей городского методического объединения учителей биологии «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации» по теме «Методика выполнения заданий ОГЭ и ЕГЭ высокого уровня сложности»</p> <p>27.03.24 творческая площадка учителей городского методического объединения учителей биологии «Методика подготовки школьников к государственной итоговой аттестации» по теме «Способы организации и проведения итогового повторения при подготовке обучающихся к ГИА»</p> <p>2) проведение занятий городской каникулярной школы 03.11.23 в СОШ № 38 по решения заданий высокого уровня сложности</p>
Михайлова Т.А.	<p>1. Участие в качестве эксперта в работе экспертной комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (в течение 2023 – 2024 учебного года)</p> <p>2. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений; сентябрь, 2023 (Русакова Ульяна, победитель городского этапа)</p> <p>3. Городской конкурс чтецов «Литературная мозаика», СОШ № 13 (2 призовых места)</p> <p>4. Участие в проверке олимпиадных работ по русскому языку (муниципальный этап), 2023 г</p>
Трошина М.А. Суентаева А.Б.	ГМО педагогов-психологов «Психолого-педагогическое сопровождение детей иностранных граждан», февраль 2024 г.
Усанова Н.А.	Городской конкурс исследовательский и творческих проектов по немецкому языку (март 2024г.)
Филатова М.В.	Участие в комиссии по проверке мониторинговых работ учащихся 9 и 11 классов в форме ГИА и ЕГЭ
Шабашова В.В.	Выступление на МО учителей русского языка и литературы по теме «Преимственность между уровнями обучения по русскому языку и литературе»
Шванева Е.В.	<p>Член жюри городских конкурсов по английскому языку.</p> <p>Городской семинар с открытым уроком в 10 классе по подготовке к успешной сдаче ГИА, 27.02.2024</p> <p>Мастер-класс с открытым уроком в 11 классе в рамках городского клуба «Новая формация», 03.10.2023</p>

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

Григорьева Н.А. - Диплом победителя блиц-олимпиады «Время Знаний» по теме «Построение урока в соответствии с ФГОС», ts-22-2005070, октябрь 2023г.

Русакова Н.А. - Диплом за участие во всероссийской олимпиаде Подари знание «Нетрадиционные уроки»-1 место,2024г.,номер диплома :4435548.

-Диплом за участие во всероссийской олимпиаде Подари знание «Разработка рабочих программ по ФГОС»-2 место,2024г., номер диплома :4435536.

Вопросы организации методической работы рассматривались на совещаниях при директоре, проводимых в соответствии с планом работы школы:

1. Инструктаж по заполнению и ведению электронных журналов 1-11 классов. Подведение итогов проверки правильности оформления журналов 1-11 классов.
2. Расстановка кадров на 2023-2024 учебный год.
3. Курсовая система повышения квалификации учителей.
4. Аттестация учителей.
5. Результаты проверки календарно-тематических планов учителей.
6. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности. Стенды и документация по ТБ в спортзале, кабинетах физики, химии, технологии.
7. Методическое обеспечение учебного плана на 2023-2024 учебный год.
8. Составление плана работы с отстающими обучающимися.
9. Анализ стартового контроля знаний, обучающихся по технике чтения, русскому языку, математике.
10. Своевременность, правильность оформления и ведения личных дел, обучающихся классными руководителями (по итогам проверки в июне).
11. Состояние учебных паспортов кабинетов по вопросу отражения в них методического содержания.
12. Итоги проверки электронных журналов.
13. Итоги проверки дневников у обучающихся, не имеющих доступа к ЭЖ.
14. Качество и система проверки рабочих тетрадей учителями. Соблюдение норм проверки.
15. Работа учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости.
16. Работа учителей-предметников с обучающимися, мотивированными на учебу.
17. Планы ШМО и отражение в темах самообразования методической темы школы.
18. Работа по программе «Одарённые дети», итоги работы с одарёнными детьми в 2023-2024 учебном году.
19. Качество проверки рабочих тетрадей, обучающихся 5-х классов по русскому языку и математике. Соблюдение требования ежедневной проверки тетрадей, аргументированность оценок, организация работы над ошибками. Хронометраж объема домашнего задания по рабочим тетрадям. Внешний вид тетрадей.
20. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 10 классе по проблеме «Адаптация десятиклассников к новым условиям обучения».
21. Результаты проверки тетрадей для контрольных работ по математике, русскому языку с целью изучения их правильного оформления и соблюдения единого орфографического режима.
22. Подведение итогов классно-обобщающего контроля в 5-х классах по проблеме «Адаптация пятиклассников к новым условиям обучения».
23. Выполнение государственных программ по полугодиям.
24. Выполнение государственных программ надомного обучения по полугодиям.
25. Своевременность оповещения родителей об успеваемости обучающихся по четвертям и полугодиям.
26. Основные недочеты в работе с электронными журналами.
27. Санитарное состояние кабинетов.
28. Работа классных руководителей с обучающимися группы учебного риска и их семьями.

29. Подготовка к школьному туру олимпиад по предметам.
30. Об итогах внутришкольного контроля.
31. Результаты пробных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ в 11-х, 9-х классах.
32. Итоги посещения уроков в 9, 11 классе с целью изучения подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации.
33. Подведение итогов ЕГЭ в 11 кл.
34. Подведение итогов ОГЭ, ГВЭ в 9 кл.

Проведение **заседаний ШПР** (Школы педагогического работника) способствует выявлению и решению психолого-педагогических проблем. Проведены мастер-классы по темам самообразования.

В связи с введением единой методической темой для всех ОО города в 2023-2024 учебном году: «Создание единого образовательного пространства г. Орска как механизм повышения качества образования» были скорректированы темы самообразования педагогов СОШ № 1:

	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Бальцер О.М.	Развитие речи у младших школьников как залог успешного обучения в школе
2	Григорьева Н.А.	Повышение познавательной активности младших школьников по средствам нетрадиционных уроков
3	Ерофеева С.Н.	Здоровьесберегающие технологии в условиях онлайн-обучения в рамках ФГОС НОО
4	Русакова Н.А.	Формирование и развитие функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения»
5	Рузавина Л.М.	Работа над развитием функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе
6	Таран Л.П	Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.
7	Фетисова Н.Ф	Нетрадиционные виды уроков как средство развития творческих способностей обучающихся
8	Яковлева Н.А.	Технология развития критического мышления
9	Капустина А.А.	Использование современных педагогических технологий на уроках в нач. школе в условиях ФГОС
10	Лукошкина А.А.	Личностно-ориентированный подход как важное условие эффективности процесса обучения
111 2	Михайлова Т.А.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФГОС на уроках русского языка и литературы
13	Филатова М.В.	Формирование и развитие математической грамотности на уроках математики
14	Трошина М.А.	Система профориентационной работы как условие успешной социализации выпускников
15	Лебеяднцева Л.А.	Конструирование учебных занятий с использованием современных образовательных технологий при подготовке обучающихся к ГИА по биологии и химии через реализацию урочной и внеурочной деятельности
16	Шванева Е.В.	Формирование навыков письменной и устной речи, с учётом требований для подготовки к государственной итоговой аттестации

		в формате ОГЭ и ЕГЭ
17	Усанова Н.А.	Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка
18	Сорокина Л.В.	Нужна или не нужна картографическая грамотность на уроках истории
19	Ткачук Т.А.	Поэтапная подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ
20	Аленская П.М.	Проектная работа на уроках окружающего мира в начальной школе
21	Корнюшкина Л.И.	Активные методы обучения на уроке английского языка
22	Фитц Н.Ю.	Использование ИКТ технологий на уроках математики, как средство повышения качества знаний обучающихся, развития их творческих способностей.
23	Иванова А.Р.	Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся
24	Ефремова С.В.	Повышение учебной мотивации обучающихся старших классов на уроках физической культуры.
25	Байбулатова Э.Я.	Повышение функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка через использование информационных технологий
26	Шабашова В.В.	Внедрение в практику работы современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции школьников среднего звена на уроках русского языка и литературы
27	Тесленко Е.И.	Познавательная деятельность детей на уроках технологии

Все вышеуказанное подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию. Отслеживание изменения качества педагогических кадров в мониторинговом режиме выявило ряд закономерностей:

- отсутствие текучести кадров;
- стабильность образовательного ценза педагогов;
- увеличение количества педагогов, чей опыт востребован в масштабах города;
- увеличение качества знаний обучающихся, высокие результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Профессионализм учителей школы проявляется в том, что они творчески применяют различные методические приемы, умело используют интересные находки, что и было показано при взаимопосещениях уроков, на открытых уроках на уровне школы. Взаимопосещение уроков и посещение администрацией уроков имеет целью повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом использования современных педагогических технологий на уроках и во внеклассной работе, предоставляют педагогам возможность демонстрации опыта творчества. Большинство проведенных уроков и занятий получило высокую оценку коллег. Педагоги продемонстрировали высокий уровень мотивации познавательной

деятельности обучающихся, использование информационных технологий в учебном процессе, уроки и элективные занятия сопровождались мультимедийными презентациями.

В значительной степени методической службе удалось достичь запланированных результатов благодаря рациональной организации деятельности, целенаправленному выполнению запланированных мероприятий.

Поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовала деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса, подбор и расстановка кадров.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель анализа: определить общешкольный уровень развития обучающихся и тенденции его формирования; проанализировать по группам классов, предметам качество знаний, умений и навыков, а также успеваемость обучающихся; составить представление об изменениях качества знаний и успеваемости обучающихся за несколько лет.

Результаты успеваемости в текущем учебном году

Класс	всего уч-ся	аттестовано	не аттестов	из них по болезни	отличников	хорошистов	неуспевающих	2год	неус	успеваемость	качество
2	83	83			26	46				100,0%	86,7%
3	74	74			20	35				100,0%	74,3%
4	81	81			19	48				100,0%	82,7%
со 2 по 4	238	238			65	129				100,0%	81,5%
5	54	54			7	28				100,0%	64,8%
6	87	87			15	49				100,0%	73,6%
7	86	86			13	43				100,0%	65,1%
8	82	82			2	42				100,0%	53,7%
9	61	61			5	18				100,0%	37,7%
с 5 по 9	370	370			42	180				100,0%	60,0%
10	26	26			3	14				100,0%	65,4%
11	21	21			6	10				100,0%	76,2%
с 10 по 11	47	47			9	24				100,0%	70,2%
со 2 по 11	655	655			116	333				100,0%	68,5%

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ.

Цель анализа: составить представление о проблеме: анализ качества знаний обучающихся – совершенствование процесса преподавания – повышение качества знаний.

1. Качество обучения по группам классов в текущем учебном году.

	Класс	
	Начало года	Конец года
5А	79,3%	80,8%
	<i>Иванова А.Р.</i>	
5Б	62,1%	50%
	<i>Ромодина А.С.</i>	
6А	70%	75,9%
	<i>Фитц Н.Ю.</i>	
6Б	58,6%	72,4%
	<i>Михайлова Т.Ю.</i>	
6В	71,4%	72,4%
	<i>Шабашова В.В.</i>	
7А	57,7%	65,4%
	<i>Суентаева А.Б.</i>	
7Б	73,3%	83,3%

	<i>Байбулатова Э.Я.</i>	
7В	40%	46,7%
	<i>Сорокина Л.В.</i>	
8А	63,3%	66,7%
	<i>Филатова М.В.</i>	
8Б	29,2%	43,5%
	<i>Трошина М.А.</i>	
8В	41,2%	48,9%
	<i>Фетисова Н.Ф.</i>	
9А	16,7%	20%
	<i>Корнюшкина Л.И.</i>	
9Б	48,4%	54,8%
	<i>Шванева Е.В.</i>	
10	53,9%	65,4%
	<i>Усанова Н.А.</i>	
11	61,9%	76,2%
	<i>Ткачук Т.А.</i>	

Из приведённой таблицы видно, что понижения качества наблюдается только в 5Б классе. Все остальные ученические коллективы повысили результаты от 1% до 14,3%.

<i>Класс</i>	<i>Насколько изменилось качество</i>	<i>Кл. руководитель</i>
5А	+1,5	<i>Иванова А.Р.</i>
5Б	-12,1	<i>Ромодина А.С.</i>
6А	+5,9	<i>Фитц Н.Ю.</i>
6Б	+13,8	<i>Михайлова Т.А.</i>
6В	+1	<i>Шабашова В.В.</i>
7А	+7,7	<i>Суентаева А.Б.</i>
7Б	+10	<i>Байбулатова Э.Я.</i>
7В	+6,7	<i>Сорокина Л.В.</i>
8А	+3,4	<i>Филатова М.В.</i>
8Б	+14,3	<i>Трошина М.А.</i>
8В	+7,7	<i>Фетисова Н.Ф.</i>
9А	+3,3	<i>Корнюшкина Л.И.</i>
9Б	+6,4	<i>Шванева Е.В.</i>
10	+11,5	<i>Усанова Н.А.</i>
11	+14,3	<i>Ткачук Т.А.</i>

НАДЁЖНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ.

Эффективность обучения в 2023/2024 учебном году.

Цель анализа: составить представление о сохранности качества обучения в школе.

Эффективность обучения = сохранность качества обучения = **надёжность обучения.**

Определяется по формуле: Напр., H_{5a} = качество обучения в 5 кл.: **качество** обучения в 4 классе.

Классы	Качество обучения		Н	Вывод
	2022/23уч.г.	2023/24уч.г.		
4а-5а	62,5%	80,8%	1	Подтвердили надёжность
4б-5б	69,7%	50%	0,7	Не подтвердили надёжность
5а-6а	86,67%	75,9%	0,9	Подтвердили надёжность
5б-6б	74,07%	72,4%	0,9	Подтвердили надёжность
5в-6в	74,07%	72,4%	0,9	Подтвердили надёжность
6а-7а	73,33%	65,4%	0,9	Подтвердили надёжность
6б-7б	89,66%	83,3%	0,9	Подтвердили надёжность
6в-7в	50%	46,7%	0,9	Подтвердили надёжность
7а-8а	83,87%	66,7%	0,7	Не подтвердили надёжность
7б-8б	39,29%	43,5%	1	Подтвердили надёжность
7в-8в	45,16%	48,9%	1	Подтвердили надёжность
8а-9а	27,59%	20%	0,7	Не подтвердили надёжность
8б-9б	53,13%	54,8%	1	Подтвердили надёжность
9абв-10	51,3%	65,4%	1	Подтвердили надёжность
10-11	69,57%	76,2%	1	Подтвердили надёжность

Не подтвердили надёжность 5Б, 8А и 9А классы.

В параллелях классов данные следующие:

Классы	Качество обучения			
	22/23	23/24		
(4) 5-е	66,1%	64,8%	0,9	Подтвердили
(5) 6-е	78,6%	73,6%	0,9	Подтвердили
(6) 7-е	71,3%	65,1%	0,9	Подтвердили
(7) 8-е	56,7%	53,7%	0,9	Подтвердили
(8) 9-е	41%	37,7%	0,9	Подтвердили
10 -11	60,4%	70,8%	1	Подтвердили

При оценке уровня надёжности можно ориентироваться на такие данные:
0,8 – массовый уровень.

Надёжность обучения подтвердили все параллели.

2. Сравнительная таблица качества знаний учащихся по группам классов и уровням обучения в 2023/2024 учебном году.

Качество знаний по школе (в целом) по итогам учебного года – 68,5%

Высокое качество		Среднее качество		Низкое качество	
класс	%	класс	%	класс	%
7Б	83,3%	9Б	54,8%	9А	20%
5А	80,8%	5Б	50%		
11	76,2%	8В	48,9%		
6А	75,9%	7В	46,7%		
6Б	72,4%	8Б	43,5%		
6В	72,4%				
8А	66,7%				
7А,10	65,4%				

Оценка качества обучения в 2023/2024 уч. году (в %).

К – качество образования

Оценка качества обучения показывает, как идет процесс улучшения или ухудшения. В таблице приводятся данные по качеству обучения нынешнего года, а также качеству обучения, достигнутому в прошлом году, т.е. идет сравнение качества обучения при переходе из класса в класс.

Сравнение уровней качества позволяет сделать выводы:

- в 2017-2018 уч.году низкие результаты в 7,9 классах;
- в 2018-2019 уч.году низкие результаты в 8,9 классах;
- в 2019-2020 уч.году низкие результаты в 9 классах;
- в 2020-2021 уч.году низкие результаты в 9 классах;
- в 2021-2022 уч.году низкие результаты в 7 классах;
- в 2022-2023 уч.году низкие результаты в 8 классах;
- в 2023-2024 уч.году низкие результаты в 9 классах.

классы	К ₁	К ₂	К ₃	К ₄	К ₅	К ₆	К ₇
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5-ые классы	66,7%	70,6%	65,2%	82,6%	82,1%	78,6%	64,8%
6-ые классы	61,4%	55,7%	67,1%	55,9%	71,9%	71,3%	73,6%
7-ые классы	44,2%	48,2%	51,4%	56,8%	47,6%	56,7%	65,1%
8-ые классы	50,9%	43,6%	46,4%	56,3%	52%	41%	53,7%
9-ые классы	43,4%	42,3%	32,7%	44,2%	56,5%	51,3%	37,7%
10-ый класс	50%	53,1%	78,3%	63,6%	54,6%	76,2%	65,4%
11-ый класс	50%	70,8%	82,1%	60,9%	52,2%	61,9%	76,2%
Всего по школе	61,3%	65,5%	70%	69,4%	68,7%	68,2%	68,5%

Раздел 6.

Оценка организации учебного процесса, востребованности выпускников.

За последние пять лет в школе нет выпускников 9 классов, оставленных на повторный год обучения.

В истекшем 2023-2024 учебном году успешно освоили программы основного общего и среднего (полного) общего образования 82 выпускника 9 и 11 классов (9 класс – 61 чел., 11 класс – 21 чел.), что составляет 11,3% от общего числа обучающихся школы и 100% от числа выпускников.

Количество обучающихся:

	2020-2021				2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол -во учащихся на конец года	Кол -во классов	Из них 9,11 кл.	Кол -во учащихся в 9,11 кл.	Кол -во учащихся на конец года	Кол -во классов	Из них 9,11 кл.	Кол -во учащихся в 9,11 кл.	Кол -во учащихся на конец года	Кол -во классов	Из них 9,11 кл.	Кол -во учащихся в 9,11 кл.	Кол -во учащихся на конец года	Кол -во классов	Из них 9,11 кл.	Кол -во учащихся в 9,11 кл.
Всего	716	28	3	75	725	28	4	85	735	27	4	101	725	27	3	82
1-4 кл.	336	13			307	12			291	11			308	12		
5-9 кл.	335	13	2	52	373	14	3	62	402	14	3	80	370	13	2	61
10-11 кл.	45	2	1	23	45	2	1	23	42	2	1	21	47	2	1	21

Продолжение образования выпускниками 9-х классов основной школы представлено следующей таблицей:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Окончили основную школу	44	53	76	52	55	52	62	80	61
Продолжили образование в школе №1	17	19	32	21	23	23	22	26	20
Продолжили образование в других ОУ	1	4		1	3			5	1
Продолжали образование в СПО	СУЗ-26	28	44	30	29	29	40	49	40

Из таблицы видно, что 33% обучающихся из общего количества выпускников 9-х классов продолжают обучение в своем образовательном учреждении, что свидетельствует о серьезных требованиях к тем ученикам, которые собираются в 10 класс: требования ЕГЭ к уровню подготовки выпускников, оценка своих учебных возможностей, снижение ошибки профессионального самоопределения.

Число выпускников 11 классов, получивших медали "За особые успехи в учении», выражено следующими цифрами:

	2009 2010	2010 2011	2011 2012	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
Кол-во медалистов	Золото 1 Серебро 2	Золото 3	Золото 5	0	9	0	7	0	0	2	4	1	3	2	5
Всего выпускников	45	30	29	27	30	20	26	22	14	24	28	23	23	21	21
% медалистов	9,6 %	10%	17%	0%	30%	0%	27%	0	0	8,3%	14,3 %	4,3%	13%	9,5%	23.8

2007-2008г. - с.- Шарипова Елена

2008-2009г. – нет медалистов

2009-2010г. – з.- Прокопенко Полина, с.- Сергиенко Екатерина, Муздина Анастасия.
(В православной гимназии в 2009-2010 г. было 2 медалиста – 1 серебро (Ермилов Павел),
1 – золото (Куцова С.)

2010-2011г. – з. – Зубрицкая Алёна, Пешкаева Виктория, Шванёва Валерия

2011-2012г. – з. – Кожина Екатерина, Лапынин Андрей, Милов Дмитрий (прав.гимн.),
Оленченко Анастасия, Пухтинская Анна

2012-2013г.- нет медалистов

2013-2014г. – медаль «За особые успехи в учении» - Аброськина Кристина, Лопатин Роман, Попова Дарья, Фатнева Анастасия, Хорев Игорь, Черных Дарья, Шабалина Евгения, Шарипов Артём, Сороколетова Екатерина

2014-2015г. – нет медалистов

2015-2016 г. – медаль «За особые успехи в учении» - Кашинская Елизавета, Коновалов Данила, Лебедянцева Елизавета, Постникова Валентина, Сафонова Анна, Халимзянова Мария, Янчина Наталья

2016-2017г. – нет медалистов

2017-2018г. – нет медалистов

2018-2019 г. –Лавкова Ангелина, Малькина Ольга

2019-2020г. – Москвина Маргарита, Черных Валентина, Ткачук Мария, Козлова Арина

2020-2021г. – Куликова Лина

2021-2022г. – Васильева Виктория, Наурзалинова Асель, Тесленко Леонид

2022-2023г. – Попов Владислав, Федорова Кристина

2023-2024г. – Зейферт Александр, Симонова Дарья, Русакова Ульяна, Савинченко Андрей,
Сухарева Александра

9 класс

2010-2011- выдан 1 аттестат особого образца: Дегтярёва Александра – 9А класс

2011-2012 – выдано 6 аттестатов особого образца: Аброськина Кристина, Лопатин Роман, Попова Дарья, Черных Дарья, Шарипов Артём, Шабалина Евгения.

2012-2013 – выдан 1 аттестат особого образца: Жариков Иван – 9А класс

2013-2014 – выдано 3 аттестата особого образца: Лебедянцева Елизавета, Постникова Валентина, Халимзянова Мария.

2015-2016 – выдан 1 аттестат особого образца: Инкирёва Екатерина

2016-2017 – выдан 1 аттестат особого образца: Лавкова Ангелина

2017-2018г. – выдано 6 аттестатов особого образца: Кирпичникова Ирина, Козлова Арина, Москвина Маргарита, Погорелов Савелий, Ткачук Мария, Черных Валентина

2018-2019г. – выдано 2 аттестата особого образца Куликова Лина, Заводчикова Екатерина
 2019-2020г. – выдано 4 аттестата особого образца Васильева Виктория, Балицкая Анастасия, Тесленко Леонид, Ефименко Илья
 2020-2021г. – выдано 7 медалей особого образца Ледяева Юлия, Попов Владислав, Сабиров Максим, Ткачук Ульяна, Трофимов Олег, Федорова Кристина, Щелькалина Елена
 2021-2022 г. – выдано 9 аттестатов особого образца с отличием: Бальцер Егор, Савинченко Андрей, Зейферт Александр, Меркулова Ксения, Лисейцева Виктория, Сухарева Александра, Русакова Ульяна, Ганин Даниил, Дамбилова Алсу.
 2022-2023 г. – Каменская Александра, Елфимова Валентина, Ерофеева Злата, Усанов Александр, Кондаев Петр, Костылев Данила, Ледяев Степан, Черкасова Екатерина, Жакупов Ихсан.
 2023-2024 г. – Заводчиков Виталий, Мирманова Аяна, Копьев Мирон, Мартынов Егор, Сигеев Максим.

По итогам 2023-2024 учебного года в 10 классе есть претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 1 степени: Костылев Данила, Усанов Александр, Черкасова Екатерина.

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» 2 степени: Абелов Егор, Жакупов Ихсан (имеют «4» по химии и биологии).

При рассмотрении итоговой аттестации как результата работы всех участников образовательного процесса были поставлены следующие цели:

1. Выявление соответствия подготовки выпускников требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ.
2. Выявление обобщенного результата образованности выпускника, его социальной компетентности.
3. Определение уровня профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации.
4. Создание условий для реализации прав обучающихся в период итоговой аттестации.

Для выпускников XI классов все экзамены проводились в форме ЕГЭ: русский язык, математика (профиль, база), и остальные экзамены по выбору.

Результаты итоговой аттестации 11-х классов:

	Р. язык	Маг-ка Пр.	Маг-ка Б	История	Общ.еств	Физика	Англ. яз.	Химия	Биология	Литература	Информатика
Сдавали	21	11	10	2	13	2	3	3	3	3	1
Мин. порог	36	27	3	32	42	36	22	36	36	32	40
Ср.балл по школе	73,5	60,5	4,7	91	64	70	72	55	54	65	85
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	85,7%	63,6%	100%	100%	53,8%	100%	%	%	33,3%	100%	100%

Выпускники, показавшие результат от 95 до 100 баллов:

№	Ф.И.О. учителя	Педагогическая категория, стаж работы	Преподаваемый предмет	Количество выпускников	Ф.И.О. выпускников	Количество баллов

		в должности				
1	Михайлова Татьяна Александровна	ВК, 26 лет	русский язык	1	Русакова Ульяна Алексеевна	100
2	Сорокина Лидия Васильевна	1К	история	1	Русакова Ульяна Алексеевна	95

Результаты итоговой аттестации 11-х классов:

Фамилия	Рус	Мат	Физ	Хим	Био	Ист	Анг	Общ	Лит	Инф	Соч
Асанов Руслан	70(4)	72(5)						28(2)			зачет
Беседина Татьяна	49(3)	34(3)						45(3)			зачет
Видмицких Верон	57(4)	4		55(3)	60(4)						зачет
Гоголь Изабелла	54(3)	5									зачет
Горшенин Кирилл	66(4)	4		62(4)	48(3)						зачет
Дамбилова Алсу	91(5)	34(3)						56(3)			зачет
Долженко Мария	78(5)	5					67(5)		84(5)		зачет
Жуков Тимур	66(4)	34(3)						53(3)			зачет
Зейферт Александ	86(5)	92(5)								85(5)	зачет
Мельниченко Кир	78(5)	82(5)	82(5)								зачет
Меркулова Ксения	75(5)	5						72(5)	57(4)		зачет
Полянский Денис	75(5)	4					81(5)	83(5)			зачет
Попроцкий Артём	54(3)	34(3)						44(3)			зачет
Русакова Ульяна	100(5)	5				95(5)		90(5)			зачет
Савинченко Андр	78(5)	78(5)						83(5)			зачет
Симонова Дарья	70(4)	72(5)	58(4)					55(3)			зачет
Скорина Елизавета	89(5)	5				87(5)		86(5)			зачет
Сухарева Алексан	91(5)	64(5)					69(5)	73(5)			зачет
Тараненко Яросл	63(4)	70(5)									зачет
Шишкина Анастас	75(5)	5						72(5)	55(4)		зачет
Шорохова Арина	78(5)	5		49(3)	53(3)						зачет

Результативность сдачи ЕГЭ за 2023-2024 уч. год

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников повысивших школьные оценки	Количество выпускников подтвердивших школьные оценки
Русский язык	21	4/19%	7/33,3%	10/47,6%
Математика Пр	11	3/27,3%	2/18,2%	6/54,5%
Математика Б	10	0	4/40%	6/60%
Физика	2	1/50%	0	1/50%
Химия	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%
Биология	3	1/33,3%	1/33,3%	1/33,3%
История	2	0	0	2/100%
Английский	3	0	2/66,6%	1/33,3%
Литература	3	2/66,6%	0	1/33,3%
Обществознан	13	6/46,1%	1/7,7%	6/46,1%
Информатика	1	0	0	1/100%

Итого:	72/11	18/25%	18/25%	36/50%
---------------	--------------	---------------	---------------	---------------

Всего уч-ся (11 кл)	Кол-во уч-ся, сдавших только ЕГЭ по русскому языку	Кол-во уч-ся, сдавших 2 предмета ЕГЭ	Кол-во уч-ся, сдавших 3 и более предмета ЕГЭ
21	0	2	19

В связи с приказом МП РФ № 243/802 от 12.04.2024 г. «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СОО» 4 выпускника приняли решение о передаче ЕГЭ в дополнительные сроки 4 и 5 июля 2024 г.

Итоговая аттестация 9 кл.

На конец учебного года в 9АБ классах обучался 61 выпускник. До итоговой аттестации было допущено 61.

Результаты ГИА в 9 классах:

№	Ф.И. уч-ся	Предмет/балл (оценка)										
		англ яз.	биол	геогр	истор	лите р	обще ство	хими я	русск ий яз.	матем ат	инф орм ат	фи зик а
1	Андреева	36(3)							16(3)	19(4)	6(3)	
2	Башимова			24(4)			21(3)		30(5)	18(4)		
3	Бекентаев			13(3)			19(3)		18(3)	10(3)		
4	Бутырин						24(4)		19(3)	18(4)	16 (5)	
5	Васильева				17(3)		26(4)		22(3)	14(3)		
6	Галимханова			16(3)			29(4)		25(4)	15(4)		
7	Ганина			18(3)			20(3)		21(3)	12(3)		
8	Гуцкалова			21(4)			27(4)		25(4)	14(3)		
9	Гущин								23(4)	21(4)	10 (3)	24 (4)
10	Жайворон								ГВЭ 4	ГВЭ 3		
11	Заводчиков						28(4)		31(5)	25(5)	18 (5)	
12	Захарова			17(3)			17(3)		25(4)	11(3)		
13	Индыбаева	57(4)					19(3)		26(4)	14(3)		
14	Кадыркулова			17(3)			20(3)		27(4)	11(3)		
15	Казанцева			14(3)			23(3)		29(5)	13(3)		
16	Калиева			18(3)			18(3)		22(3)	10(3)		
17	Карабаева			17(3)			20(3)		19(3)	13(3)		
18	Кильдибаев			24(4)			25(4)		22(3)	16(4)		
19	Колядин			21(4)			24(4)		27(4)	17(4)		
20	Королев			17(3)					22(3)	9(3)	9(3)	
21	Лаганин						17(3)		20(3)	14(3)	12 (4)	
22	Липатрова			13(3)			24(4)		23(4)	12(3)		
23	Мещалкина		36(4)				20(3)		28(5)	18(4)		

)									
24	Мирманова				28(4)		32(5)		29(5)	19(4)		
25	Скорова	63(5)					26(4)		30(5)	27(5)		
26	Толкунов								21(3)	15(4)	10 (3)	24 (4)
27	Хусенов						25(4)		22(3)	14(3)	8(3)	
28	Шмидт		34(4)	22(4)					28(4)	18(4)		
29	Шубина			14(3)			20(3)		29(5)	9(3)		
30	Щербаков			14(3)					22(3)	9(3)	12 (4)	
31	Аветисян			12(3)			24(4)		27(4)	14(3)		
32	Билалов			15(3)			17(3)		25(4)	8(3)		
33	Буданов			21(4)			23(3)		23(4)	11(3)		
34	Вельмакин			18(3)			22(3)		19(3)	15(4)		
35	Видмицких			24(4)					22(3)	18(4)	13 (4)	
36	Власова						36(5)		31(5)	20(4)	17 (5)	
37	Ибрагимова			14(3)			27(4)		23(4)	15(4)		
38	Исбулатов			23(4)					26(4)	17(4)	7(3)	
39	Каращук			23(4)					28(4)	19(4)	10 (3)	
40	Копьёв	61(5)		26(5)					29(5)	26(5)		
41	Кох			18(3)			16(3)		22(3)	14(3)		
42	Курмангалеев а			17(3)			28(4)		29(5)	17(4)		
43	Лебедева			17(3)			26(4)		20(3)	10(3)		
44	Лобанова					28(4)	23(3)		26(4)	17(4)		
45	Макеева		31(4)	17(3)					24(4)	18(4)		
46	Мартынов			26(5)				28(4)	30(5)	25(5)		
47	Маськов						26(4)		17(3)	14(3)	9(3)	
48	Матушкин			18(3)					22(3)	16(4)	10 (3)	
49	Милованов						21(3)		24(4)	18(4)	8(3)	
50	Минин			15(3)			22(3)		31(5)	11(3)		
51	Муратова			13(3)			19(3)		22(3)	12(3)		
52	Мурзин			15(3)			17(3)		26(4)	15(4)		
53	Новоженина		36(4)				28(4)		32(5)	20(4)		
54	Паскичев			17(3)			21(3)		25(4)	12(3)		
55	Пестеха			16(3)			19(3)		21(3)	12(3)		
56	Петриченко			14(3)			25(4)		26(4)	12(3)		
57	Рагозина		42(5)				25(4)		29(4)	21(4)		
58	Сальников			18(3)					26(4)	18(4)	11 (4)	

59	Сигеев			25(4)					30(5)	19(4)	13(4)	
60	Цапурина	56(4)							29(5)	19(4)	7(3)	
61	Чумак			26(5)					32(5)	18(4)	15(4)	
Успев-ть по школе		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество по школе		80%	100%	29%	50%	100%	44%	100%	66%	54%	45%	100%
Качество по городу												
Ср. балл по школе		54,6	35,8	18,1	22,5	28	23,1	28	24,6	15,4	11,5	24
Ср. оценка по школе		4,2	4,2	3,4	3,5	4	3,5	4	3,9	3,6	3,6	4

Результативность сдачи ОГЭ за 2023-2024 уч. год

Предмет	Количество участников ОГЭ (+ГВЭ)	Количество выпускников, понизивших школьные оценки (количество/%)	Количество выпускников, повысивших школьные оценки	Количество выпускников, подтвердивших школьные оценки
Русский язык	60 (+1)	9/14,7%	23/37,7%	29/47,5%
Математика	60 (+1)	6/9,8%	6/9,8%	49/80,3%
Литература	1	1/100%	0	0
Информатика	20	15/75%	1/5%	4/20%
География	41	23/56,1%	2/4,9%	16/39%
Химия	1	1/100%	0	0
Физика	2	0	0	2/100%
История	2	2/100%	0	0
Биология	5	1/20%	0	4/80%
Обществозн	43	24/55,8%	1/2,3%	18/41,9%
Англ. язык	5	1/20%	1/20%	3/60%
Итого:	240 (+2)	83/34,3%	34/14%	125/51,7%

Пересдавали ОГЭ в резервные дни обучающиеся, получившие в основной срок неудовлетворительные результаты по информатике (3 чел.), по географии (11 чел.), по обществознанию (2 чел.). С данными выпускниками была организована дополнительная работа по устранению ошибок. В резервные дни (25,26 июня) все девятиклассники пересдали ОГЭ на оценки «4», «3».

Итоговое собеседование по русскому языку обучающихся 9-х классов (февраль, 2024 г.)

Получили «зачёт» 100% обучающихся. Но итоги собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку.

В первую очередь, сюда относится задание 2:

- допускаются фактические ошибки при пересказе,

- ключевая фраза зачастую остается забытой,
- допускаются ошибки при цитировании,
- при пересказе допускаются речевые ошибки,
- речь школьников изобилует грамматическими ошибками.

В задании 1 допускают искажение слов, неверно ставят ударение.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Обучающиеся при выполнении пересказа испытывали трудности, которые могут быть связаны с недостаточным словарным запасом и слабо развитой связной речью и памятью. Трудным оказалось для учащихся и задание включить в пересказ цитату. Некоторые учащиеся никак не включали её в свой пересказ, а зачитывали.

Учителям-предметникам рекомендовано продолжать работу по развитию речи обучающихся 5- 9 –х классов на уроке и во внеурочное время. Включать в план урока задания по подготовке к итоговому собеседованию (пересказ, чтение отрывков, построение монологического высказывания, работа над диалогом). Развивать навыки речевой грамотности (пополнение словаря, составление разнообразных по структуре предложений). Создавать монологи, работая с высказываниями, цитатами по плану (как вы понимаете это высказывание, выделите ключевые слова, подберите синонимы, создайте монолог по клише).

Продолжать работу с обучающимися над совершенствованием навыков устной монологической и диалогической речи, с использованием разнообразных синтаксических конструкций. Уделять больше внимания на выполнение коммуникативной задачи при ответе обучающихся, как на уроках, так и дополнительных занятиях. Продумать использование текстов научно-популярного стиля на уроках русского языка и литературы. Посетить родительские собрания и подготовить памятки, рекомендации для родителей и учеников по организации домашнего чтения, диалога, рассказывания.

Общие выводы:

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов школа руководствовалась Положением и инструкциями о государственной итоговой аттестации.

Документы соответствующего образца получили 61 выпускник основной школы и 21 выпускник средней школы.

Положительными тенденциями, свидетельствующими о целенаправленной работе по повышению качества образования в школе, являются:

- отсутствие в 1-10 классах второгодников;
- отсутствие выпускников 9 классов, оставленных на повторный год обучения.

Результаты итоговой аттестации показали хороший уровень знаний, обучающихся по предметам. Вместе с тем, необходимо:

1. Каждому учителю разработать собственную систему мониторинга промежуточных результатов в процессе подготовки обучающихся к итоговой аттестации и региональному экзамену.
2. Учителям использовать в своей деятельности различные методы проверки и оценки знаний, чтобы обеспечить необходимую систематичность и глубину контроля за качеством успеваемости обучающихся.

3. Осуществлять критериальный подход к оцениванию тестовых и творческих работ обучающихся, чтобы обучающиеся видели свои ошибки и могли самостоятельно выстраивать траекторию подготовки.
4. Обратит особое внимание на тематический контроль, позволяющий выявить реальный уровень учебных возможностей обучающихся.
5. Своевременно проводить работу над ошибками, организовывать ликвидацию пробелов в знаниях.
6. Использовать на уроке блочно-модульную подачу материала, обеспечивающую комплексное повторение.
7. Необходимо обратить внимание на психологические аспекты подготовки обучающихся: создавать на уроках условия для дальнейшего развития таких компонентов, как психологическая готовность, высокий уровень организации деятельности, высокая и устойчивая мобильность, работоспособность, переключаемость, высокий уровень концентрации внимания.
8. Каждый учитель-предметник должен сделать детальный анализ работ итоговой и промежуточной аттестации, выявляя «слабые» места.

Раздел 7.

Оценка качества кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально – технической базы.

Количественный и качественный состав педагогических кадров
на 2023-2024 учебный год:

Категория участников образовательного процесса	Всего	Образование		Аттестация			
		ВП	СП	ВК	1К	Соотв.	Без категории
Учителя	33	27	6	17	11	1	4
ИЗ НИХ:							
Психолог	2	2		1			1
Соц. педагог	1		1				1
Библиотекарь	1		1		1		

Сравнительный анализ аттестации педагогов.

Кв. категория	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ВК	9	12	11	14	15	16	17
1к.	17	18	19	17	16	13	11
Без кат-рии	3 Ткаченко Н.В. Башбаева Д.Р. Сорокина Л.В.	2 Жаркова Е.К. Сорокина Л.В.	2 Лукошкина А.А. Капустина А.А.	1 Тесленко Е.И.	3 Тесленко Е.И. Танцуренко Е.С. Гербер Н.В.	2 Шабашова В.В. Суентаева А.Б.	4 Аленская П.М. Ромодина А.С. Ганбарова Т.К. Суентаева А.Б.

Соответств.	2 Калашникова Т.Ю. Литвинюк М.А.	2 Калашникова Т.Ю. Башбаева Д.Р.	2 Сорокина Л.В. Калашникова Т.Ю.	1 Сорокина Л.В.	0	2 Гербер Н.В. Тесленко Е.И.	1 Тесленко Е.И.
% атт.уч.	84% 26	88% 30	88% 30	94% 31	91,2% 31	93,9% 31	84,8% 28

Имеют категорию по предметам (в список включены учителя, администрация, специалисты).

№	Уч. предметы	Всего уч.	ВК	1К	Соотв.	Б/к
1.	Русский язык	2	1	1		
2.	Математика	3	2	1		
3	История	2	1	1		
4	География	-				
5	Биология	1	1	-		
6	Иностранный язык	4	3	1		
7	Химия	-	-	-		
8	Физика	-	-	-		
9	ИЗО	-	-	-		
10	Начальные классы	11	7	4		
11	Информатика	-				
12	Музыка	-				
13	Физкультура	2	1			1
14	Технология	1	-		1	
15	ОБЖ	1	-	1		
16	Психология	2	1	-		1
17	Соц.педагог	1	-	-		1

Данные показатели свидетельствуют о стабильно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию следующие педагоги, которым установлены квалификационные категории:

№п/п	ФИО	Предмет	Кат-рия	Приказ/ Решение АК
1	Григорьева Наталья Анатольевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/319 от 15.03.24 реш. № 262 от 28.02.24
2	Ерофеева Светлана Николаевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/172 от 08.02.24 реш. № 261 от 31.01.24
3	Ефремова Светлана Владимировна	Физ-ра	ВК	пр. № 01-21/829 от 04.06.24 реш. № 265 от 29.05.24
4	Рузавина Лариса Матвеевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/319 от 15.03.24 реш. № 262 от 28.02.24
5	Русакова Наталья Александровна	Нач.кл.	ВК	пр. № 01-21/829 от 04.06.24 реш. № 265 от 29.05.24
6	Шабашова Виктория Вадимовна	Р.яз., лит-ра	1К	пр. № 01-21/172 от 08.02.24 реш. № 261 от 31.01.24

Важным направлением методической работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокую квалификационную категорию.

**График аттестации педагогических работников МОАУ «СОШ № 1
им. А.С. Макаренко г. Орска:**

№	ФИО	Предмет	Категория	№ приказа, дата	Дата последующей аттестации
1	Корнюшкина Лариса Ивановна	Англ.яз	ВК	№ 01-21/1762 23.12.2020	23.12.2025
2	Овчинникова Нина Алексеевна	Технология	1К	№ 01-21/1762 23.12.2020	23.12.2025
3	Ткачук Татьяна Александровна	Мат-ка	ВК	№ 01-21/1762 23.12.2020	23.12.2025
4	Трошина Марина Анатольевна	Психолог	ВК	№ 01-21/1762 23.12.2020	23.12.2025
5	Шванёва Евгения Викторовна	Англ.яз	ВК	№ 01-21/1762 23.12.2020	23.12.2025
6	Бальцер Оксана Михайловна	Нач. кл.	ВК	№ 01-21/803 13.05.2021	13.05.2026
7	Капустина Анастасия Алекс	Нач. кл.	1К	№ 01-21/987 08.06.2021	08.06.2026
8	Лукошкина Анастасия Алексеевна	Нач. кл.	1К	№ 01-21/987 08.06.2021	08.06.2026
9	Сорокина Лидия Васильевна	История	1К	№ 01-21/1986 23.12.2021	23.12.2026
10	Усанова Наталья Александровна	Нем. яз.	ВК	№ 01-21/351 09.03.2021	09.03.2026
11	Фитц Наталья Юрьевна	Мат-ка	1К	№ 01-21/1986 23.12.2021	23.12.2026
12	Батурина Марина Вячеславовна	История	ВК	№ 01-21/724 02.06.2022	02.06.2027
13	Лебедянцева Лариса Алексеевна	Биология	ВК	№ 01-21/724 02.06.2022	02.06.2027
14	Таран Людмила Петровна	Нач. кл.	ВК	№ 01-21/724 02.06.2022	02.06.2027
15	Фетисова Наталья Францевна	Нач. кл.	ВК	№ 01-21/429 06.04.2022	06.04.2027
16	Яковлева Наталья Анатольевна	Нач. кл.	1К	№ 01-21/429 06.04.2022	06.04.2027
17	Байбулатова Эльвира Языкериевна	Англ.яз	1К	№ 01-21/1885 20.12.2022	20.12.2027
18	Иванова Асия Равхатовна	ОБЖ	1К	декабрь 2022	декабрь 2027
19	Михайлова Татьяна Александровна	Р.яз., лит-ра	ВК	№ 01-21/885 07.06.2023	07.06.2028
20	Филатова Марина Васильевна	Мат-ка	ВК	№ 01-21/885 07.06.2023	07.06.2028
21	Ерофеева Светлана Николаевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/172 08.02.24	08.02.2029
22	Шабашова Виктория Вадимовна	Р.яз., лит-ра	1К	пр. № 01-21/172 08.02.24	08.02.2029
23	Григорьева Наталья Анатольевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/319 15.03.24	15.03.2029
24	Рузавина Лариса Матвеевна	Нач. кл.	ВК	пр. № 01-21/319 15.03.24	15.03.2029
25	Ефремова Светлана Владимировна	Физ-ра	ВК	пр. № 01-21/829 04.06.24	04.06.2029
26	Русакова Наталья Александровна	Нач.кл.	ВК	пр. № 01-21/829 04.06.24	04.06.2029
27	Ткаченко Надежда Викторовна	ОБЖ	1К	№ 01-21/284 11.02.2019	
28	Башбаева Дина Рахматулловна	Р.яз., лит-ра	1К	№ 01-21/796 09.06.2020	
29	Тесленко Екатерина Игоревна	Технология	С		
30	Суентаева Айгуль Берикбаевна	Психолог	БК		
31	Ромодина Анна Семеновна	Соц. пед	БК		
32	Аленская Полина Максимова	Нач. кл.	БК		
33	Ганбарова Тамилла Керимовна	Физ-ра	БК		

Все вышеуказанное подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию. Профессионализм учителей школы проявляется в том, что они творчески применяют различные методические приемы, умело используют интересные находки, что и было показано при взаимопосещении уроков, на открытых

уроках на уровне школы. Взаимопосещение уроков и посещение администрацией уроков имеет целью повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом использования современных педагогических технологий на уроках и во внеклассной работе, предоставляют педагогам возможность демонстрации опыта творчества. Большинство проведенных уроков и занятий получило высокую оценку коллег. Педагоги продемонстрировали высокий уровень мотивации познавательной деятельности обучающихся, использование информационных технологий в учебном процессе, уроки и элективные занятия сопровождались мультимедийными презентациями.

В значительной степени методической службе удалось достичь запланированных результатов благодаря рациональной организации деятельности, целенаправленному выполнению запланированных мероприятий.

Но, несмотря на определенные позитивные результаты в работе методических объединений, в ходе анализа организации методической работы были выявлены следующие проблемы:

1. Остается недостаточной работа методических объединений по организации включения педагогических работников в процесс овладения современными информационно-коммуникационными технологиями с целью повышения эффективности образовательного процесса.
2. Низкий уровень результативности обучающихся в предметных олимпиадах школьников муниципального уровня.
3. Низкая активность участия педагогических кадров в конкурсном движении.
4. Значительное снижение количества педагогов, которые занимаются развитием исследовательских навыков, обучающихся и, как результат этого, отмечается снижение или отсутствие количества участников и призеров в научно-практических конференциях различного уровня.

Исходя из указанных недостатков предлагается следующее:

- учителям осуществить самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения обучающихся;
- наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы;
- принимать участие в конкурсах педагогического мастерства.
- восстановить такие формы методической презентации опыта учителей как методический фестиваль, методические декады, мастер – классы.

Выводы:

Методическая работа в школе сосредоточена в методических объединениях и координируется методическим советом. Эта работа направлена на реализацию основной проблемы, над которой работает школа: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями:

- * Кабинетная система предоставляет возможность для решения широкого спектра задач образовательных программ.
- * Постоянно действует система школы педагогического работника и других форм методической работы.
- * Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед МО, заседания подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на анализе, практических результатах, позволяющих делать обобщения.

Проанализировав состояние методической работы, педагогический коллектив определил цель и приоритетные направления на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить работу по проблеме: «Создание единого образовательного пространства г. Орска как механизм повышения качества образования».
2. Обеспечить реализацию права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Продолжить работу по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего образования.
5. Продолжить работу по обеспечению качества образования на всех уровнях образования, в каждом классе, направить деятельность предметных МО, внутришкольный контроль на достижение качества образования.

6. Обеспечить преемственность обучения между начальным, основным общим и средним образованием.
7. Обеспечить условия для укрепления физического, психического и нравственного здоровья детей.
8. Продолжить развитие системы работы с одаренными детьми через олимпиадное и конкурсное движение, через участие в исследовательской деятельности.
9. Совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам.
10. Обеспечить непрерывную связь научно-методической работы с учебно-воспитательным процессом.
11. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
12. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
13. Использовать дистанционные формы обучения для организации учебного процесса.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах МОАУ «СОШ № 1 г. Орска».

Библиотека образовательного учреждения является культурным, информационным, просветительским и воспитательным центром образовательной среды школы. Библиотечное обслуживание в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке. Образовательной частью работы школьной библиотеки является планомерное – в сотрудничестве с учителями-предметниками и другими педагогами – обучение детей навыкам работы с информацией.

Основные цели школьной библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Основные функции школьной библиотеки:

Информационная — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Состояние материально-технической базы

Ежегодно школа улучшает материально-техническую базу.

В учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Все учебные помещения соответствуют санитарным и пожарным требованиям и являются безопасными для обучающихся.

В 2024 году в школе

I группа здоровья - 286 чел.

II группа здоровья - 3524чел.

III группа здоровья - 80 чел.

IV группа здоровья – 2 чел.

V группа здоровья - 1 чел.

Количество учащихся по физическим группам:

Основная - 605 чел.

Подготовительная – 91 чел.

Спецгруппа – 28 чел.

Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам:

Инфекционные заболевания - 27 чел.

Нарушение зрения, слуха - 136 чел.

Нарушение опорно-двигательного аппарата - 68 чел.

Нарушение речи - 21 чел.

Хронические заболевания - 63 чел.

Школа заключила договор по оказанию услуг питания с ИП Ковалев И.Н. Создана бракеражная комиссия по контролю качества приготовления пищи и определена школьная комиссия проведению ежемесячных проверок пищеблока и осуществлению

контроля за организацией питания. В пищеблоке соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Нарушений не выявлено.

Охват питания составляет 100 %.

В столовой осуществляют витаминизацию готовых блюд аскорбиновой кислотой и плодами шиповника, в ассортименте реализуемых блюд присутствуют специализированные продукты питания, обогащенные микронутриентами, а именно: мясо, сыры, рыбные продукты, яйцо, подсолнечное масло.

Контроль приёма пищи обучающихся осуществляет родительская общественность и администрация школы. Питание соответствует графику посещения столовой. Установлено дежурство учителей во время перемен. Классными руководителями ведется контроль за выполнением санитарных норм и правил учащимися как перед приемом пищи, так и после него. Жалобы по организации горячего питания отсутствуют.

Раздел VIII.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основная задача школы - создать условия для развития каждого ребенка, в том числе и для развития одаренных детей. Поэтому обучающиеся – главная действующая фигура учебного процесса. Прежде всего одаренных детей надо уметь выявить. Они имеют ряд особенностей: любознательны, настойчивы в поиске ответов, часто задают глубокие вопросы, склонны к размышлениям, отличаются хорошей памятью. Определив таких ребят, школа должна научить их думать, предпринимать все возможное для развития их способностей. Первым помощником в этом деле является интерес учащихся к предмету. Этот интерес можно поддерживать по-разному: рассмотрением задач, решение которых предполагает недостаточность имеющихся знаний у учащихся; историческими экскурсами к истокам изучаемых вопросов; решением задач практического содержания (с использованием межпредметных связей); занимательными элементами урока. Интерес формируется, конечно же, и через внеклассные занятия: кружки по интересам, элективные курсы, профильные классы, цель которых – расширение и углубление знаний по предмету, развитие способностей, привитие интереса и вкуса к самостоятельным занятиям по предмету, развитие инициативы, творчества учащихся (лекции, рефераты, участие в защите проектов). В результате такой работы должна проявиться склонность к науке, которая определит выбор будущей профессии. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Рост учителя идет и через самообразование. У каждого педагога есть индивидуальная тема, над которой он работает: олимпиадные и занимательные задачи, развитие творческих способностей учащихся, дифференцированный подход к обучению. Традиционные декадни, олимпиады, турниры городов, предметные международные конкурсы, проводимые в нашей школе, помогают одаренным детям тоже проявить свои способности, определиться в выборе приоритетных предметов. Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется с 1 класса. На протяжении многих лет школа занимает призовые места на районных, городских, областных олимпиадах, НОУ, есть победители турнира городов,

международного конкурса «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Коала», «Золотое руно» и др. Эти дети составляют гордость нашей школы. В своей работе опираемся на муниципальную комплексно-целевую программу «Одаренные дети». На базе школы, обучающиеся получают дополнительное образование по направлениям:

1. Мое Оренбуржье (краеведение).
2. Разговор о важном
3. Часы общения.
4. Спецкурс Занимательная математика
5. Спецкурс по формированию навыков осмысленного чтения «Время читать»
6. Деятельность волонтеров ЮИД по пропаганде пожарной безопасности в школе, микрорайоне.
7. Деятельность волонтеров ДЮПС по пропаганде пожарной безопасности в школе, микрорайоне.
8. Деятельность волонтеров по пропаганде исторического наследия МОАУ «СОШ №1 им. А.С. Макаренко г. Орска».
9. Спортивный клуб «Олимп».
10. Трудные вопросы геометрии (9 классы)

11. Трудные вопросы устного русского языка (9 классы).
12. Студия «На крыльях танца»
13. Билет в будущее (пожарно – техническая подготовка, пожарно – прикладной спорт, Основы поведения человека в экстремальной ситуации).

Школой решается одна из главных проблем - создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и развития потенциально одаренных детей;
- развитие системы поддержки одаренных детей;
- расширение возможностей участия способных и одаренных детей школы в муниципальных, региональных, федеральных творческих конкурсах, олимпиадах.

Обучающиеся начальной школы успешно участвовали в предметных олимпиадах, городском конкурсе по английскому языку, в городских турах научно – практической конференции «Исследователь окружающего мира», «Литературная мозаика», международных и всероссийских проектах Наукоград, Круговорот знаний, Олимпис, Учи.гу.

Два первых места и одно за участие в городских научно-исследовательских конференциях (Яковлева Н.А., Ерофеева С.Н., Григорьева Н.А.). Все учителя начальной школы дали открытые мероприятия с упором на краеведческий материал: урок-игра «Мое Оренбуржье», «День неизвестного солдата», «Гордимся армией!», «Мой край родной», «Россия – Родина моя».

Заочные городские викторины «Защитники Отечества», «День отца», «День народного единства», «День матери», «День космонавтики» (1-4 класс).

Городский конкурс творческих работ «Уж небо осенью дышало» (Капустина А.А. – 3 место),

Городской конкурс детского творчества, «Новогодний сувенир-2024 г.» (Ерофеева С.Н. – 1 место, Бальцер О.М., Капустина А.А. – участие).

Городской конкурс творческих работ «Мастера волшебной кисти» (Ерофеева С.Н. – участие).

Городской конкурс «Письмо Деду Морозу» (Капустина А.А. – 1 место)

Городской конкурс видеороликов « Ты мой ангел, мама...» (Ерофеева С.Н. – 3 место),

Городской открытый конкурс школьных команд «Калейдоскоп талантов» (Яковлева Н.А. – 1 место).

Всероссийском конкурс чтецов «Есть в светлости осенних вечеров умильная, таинственная прелесть...» (Рузавина Л.М., Яковлева Н.А., Таран Л.П., Фетисова Н.Ф., Гумирова Д.Л., Капустина А.А. – 1 место, Бальцер О.М., Рузавина Л.М., Ерофеева С.Н. – 2 место, Григорьева Н.А. – 3 место).

Городской конкурс чтецов «Литературная мозаика, 2024 г.» (Ерофеева С.Н., Рузавина Л.М., Таран Л.П. – 1 место, Фетисова Н.Ф., Русакова Н.А., Рузавина Л.М., Яковлева Н.А., Аленская П.М. – 2 место, Капустина А.А., Григорьева Н.А., Бальцер О.М., Лукошкина А.А. – 3 место, – участие).

Результативность участия в исследовательских конференциях:

Городская научно-практическая конференция младших школьников «Юный исследователь»- 2024 год – 4 чел. (Яковлева Н.А., Ерофеева С.Н. – 1 место, Григорьева Н.А., Фетисова Н.Ф. – 2 место).

Результаты участия в городских олимпиадах:

Активно внедряются в жизнь современного ученика дистанционные олимпиады как российского, так и международного уровня. Так же отмечается рост участников данных олимпиадах 2022 г. – 459 чел., 2023 г. - 461 чел., 2024 г. – 465 чел. Наибольший интерес вызвали олимпиады на порталах Учи.ру, Олимпис, «Умники и умницы», т.к. участие в них бесплатно. В каждом конкурсе есть победители. Наибольший интерес дети проявляют к олимпиадам по предметам математика, окружающий мир.

В 5-11 классах результативность работы с одаренными детьми:

Байбулатова Э.Я.

1. 5.01.24 Городской конкурс «Малая олимпиада» - 6 человек (Холенев Иван – 3 место, Попова Арина – 2 место)
3. 29.03.24 Городской конкурс «Perfect English» - 4 человека (Ертлесова Риана – 2 место)

Ерофеева С.Н.

Конкурс чтецов «Литер мозаика» - Капеллер А. 5а – 3 место, Тыналиева Сезим 7а – 2 место, Петренко Михаил 7б – 1 место.

Конкурс театральных кружков «Я читаю А.С. Пушкина» - Тыналиева Сезим 7а – 2 место

Корнюшкина Л.И.

Городской фонетический конкурс - Блинова А.-7кл.-2м., Альмухамбетов Адиль-7кл.- участие

Михайлова Т.А.

Участие во **Всероссийском** конкурсе сочинений (Русакова Ульяна, 11 А класс, победитель городского этапа)

Городской конкурс чтецов «Литературная мозаика»: *Еглевская Софья (6Б класс) – призёр, 2 место; Козлова София (8А класс) – призёр, 3 место.*

Усанова Н.А.

№п/п	Название	Участники	Место проведения	Результат
1	Городской фонетический конкурс по немецкому языку	Тыналиева Сезим (7а класс)	МОАУ «СОШ №23»	2 место (декабрь 2023)
2	Городской фонетический конкурс по немецкому языку	Яльчигулов Равиль (5а класс)	МОАУ «СОШ №23»	3 место (декабрь 2013)
3	Городской конкурс исследовательский и творческих проектов по немецкому языку	Тыналиева Сезим (7а класс)	МОАУ «СОШ №27»	2 место (март 2024)
4	Городской фонетический конкурс по английскому языку	Шлеппер Алиса (4а класс), Брейтенбехер Вера (5а класс), Тыналиева Сезим (7а класс) Калиниченко Дарья (3а класс)	МОАУ «СОШ №11»	Грамоты за участие (ноябрь 2023)

Филатова М.В.

Гуро Александр, ученик 7а класса - Всероссийский конкурс «Зима 2024», «Весна 2024» математическая олимпиада в он-лайн школе.

« Систематика» похвальные грамоты 1 степени.

«Урок цифры»- приняли участие 30 учеников

Фитц Н.Ю.

23 учащихся приняли участие в олимпиадах всероссийского уровня «Олимпис», «Я-класс!»

«Урок цифры»- приняли участие 30 учеников

Шабашова В.В.

1. Участие в школьном конкурсе «Стихотворение, посвященное Оренбургской области», Стрежевусова А., 3 место;
2. «Русский медвежонок», Альмухамбетова Т., Рыбакова П., Исетова К.(1 место);
3. Городской конкурс чтецов « О маме с любовью», Ганичкин Д.(диплом призера).

Шванева Е.В.

Городской лексический конкурс – Полянский Денис, 3 место

С целью выявления одаренных школьников используются возможности школьного тура олимпиады. В этом году в школьном туре приняли участие 364 чел. (191 чел. – всероссийская олимпиада + 173 областная). Олимпиады проводились по 13 предметам, выбранным обучающимися. На муниципальные туры было заявлено 87 чел. (45 чел. на всероссийскую олимпиаду и 42 – на областную).

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 уч.год

№	Ф.И.	Класс	Предмет	победитель/призер
1	Павлов Максим	7Б	математика	призер
2	Гуро Александр	7А	математика	призер
3	Новоженина Екатерина	9Б	немецкий язык	призер

Вывод: Из 45 обучающихся, заявленных на муниципальный этап, призерами стали 3 человека – 6,7% (в прошлом году 14,5%).

Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады школьников

№	Ф.И.	Класс	Предмет	победитель/призер
1	Павлов Максим	7Б	история	призер
2	Михайлов Семен	8А	история	призер
3	Вернигорова Мария	8А	обществознание	призер

Победители и призеры регионального этапа областной олимпиады школьников

№	Ф.И.	Класс	Предмет	победитель/призер
1	Павлов Максим	7Б	история	победитель

Раздел IX.

Оценка анализа показателей деятельности организации.

Одним из показателей деятельности организации являлось создание образовательной среды, способствующей тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения, умел проектировать свое будущее, работать в команде и/или управлять командой.

В рамках модернизационных процессов школа ориентируется на следующие цели, к которым относится:

ЦЕЛЬ 1. Обеспечение доступности и качества среднего общего образования.

Задача 1.1. Содействие реализации равенства доступа обучающихся к качественным образовательным услугам.

Задача 1.2. Создание условий для введения системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы.

ЦЕЛЬ 2. Обеспечение текущих и перспективных потребностей образования в профессиональных кадрах необходимой квалификации, создание условий для развития непрерывного образования.

Задача 2.1. Реализация социального заказа на образовательные услуги через систему курсовой подготовки;

Задача 2.2. Категорийная аттестация педагогических и управленческих кадров.

ЦЕЛЬ 3. Развитие системы работы с одаренными детьми.

Задача 3.1. Реализация в полном объеме Программы развития школы;

Задача 3.2. Реализация в полном объеме Программы «Одаренные дети»

ЦЕЛЬ 4. Создание условий для обеспечения равных возможностей обучения детей-инвалидов, обеспечение прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Задача 4.1. Защита прав и интересов социально незащищенных детей, противодействие социальному сиротству, детской беспризорности и безнадзорности.

ЦЕЛЬ 5. Создание условий для жизнедеятельности ОУ.

Задача 5.1. Приведение в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями образовательного процесса.

Задача 5.2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

ЦЕЛЬ 6. Создание условий, способствующих совершенствованию финансово-экономических механизмов.

Достижение поставленных целей в 2024 году обеспечивалось решением совокупности тактических задач, которые соответствуют основным направлениям образования в РФ, установленными сферами деятельности и функциями ОО.

Приложение:

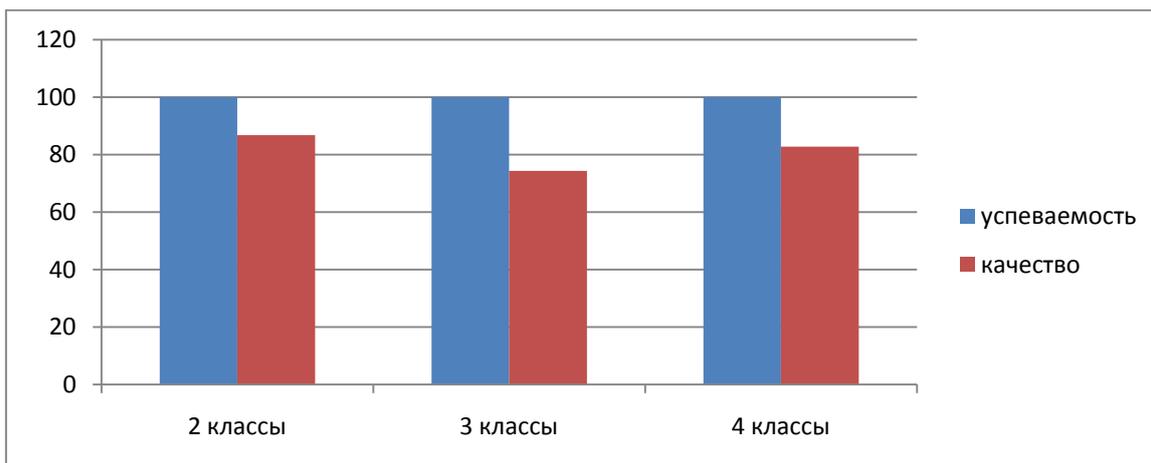
№	Показатели на конец 2023-2024 уч. года	Единица измерения	Единица измерения
---	--	-------------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	2022-2023	2023-2024
1.1	Общая численность обучающихся	735	725
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	291	305
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	402	373
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	42	47
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	447/ 60,8%	449/ 61,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6 б. (ср. оц. 4,3)	25,02 б. (ср. оц. 3,9)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9 б. (ср. оц. 3,7)	15,7 б. (ср. оц. 3,6)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,2	73,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60,3 (Пр.) 4,4 (Б.)	60,5 (Пр.) 4,7 (Б.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/ 11,25%	5/8,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/ 9,5%	5
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	735/100%	725/100%

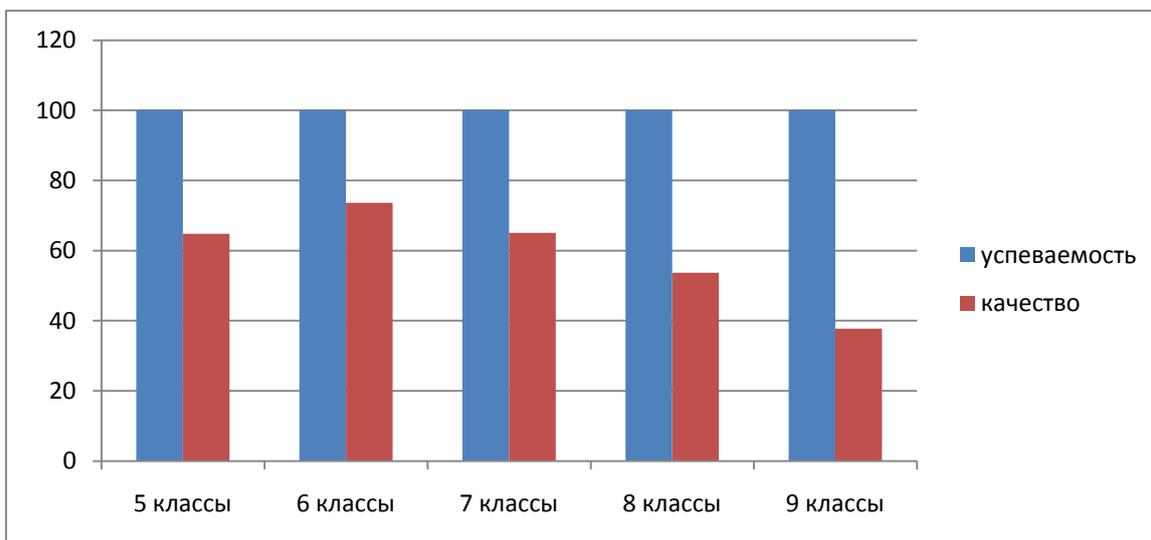
	численности обучающихся		
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, <u>в том числе:</u>	212/ 28,9%	204/28%
1.19.1	Регионального уровня	6	4
1.19.2	Федерального уровня	24	22
1.19.3	Международного уровня	33	27
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0	21/ 2,9% (11 кл. РЯ, МА, ИС)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся (пожарно-спортивный профиль)	122/ 16,6%	108/ 14,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	735/ 100%	725/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33	33
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/ 93,9%	27/ 81,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31/ 93,9%	27/ 81,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 6,1%	6/ 18,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 6,1%	6/ 18,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/93,9%	28/84,8%
1.29.1	Высшая	16/48,5%	17/51,5%
1.29.2	Первая	13/39,4%	11/33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	2/ 6,1%	4/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/ 15,2%	5/15,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 9,1%	8/24,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	5/15,2%	5/15,1%

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 100%	33/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100%	33/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	1 на 13 человек	1 на 13 человек
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	27	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	735/ 100%	725/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	1289м ² : 735 =1,75 м ²	1289м ² : 725 =1,77 м ²

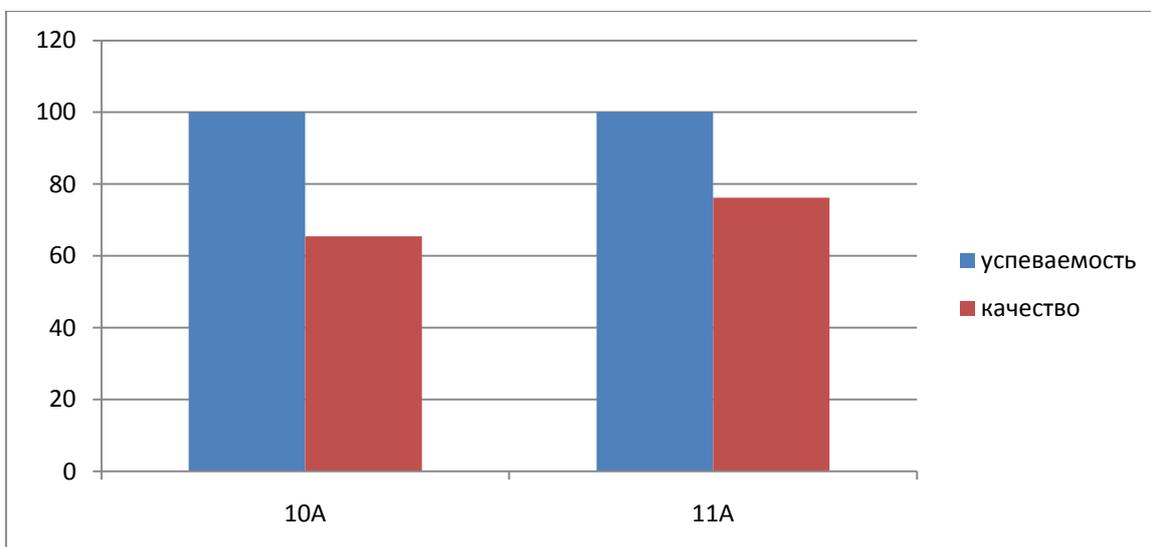
Результаты успеваемости в текущем году 2-4 классы



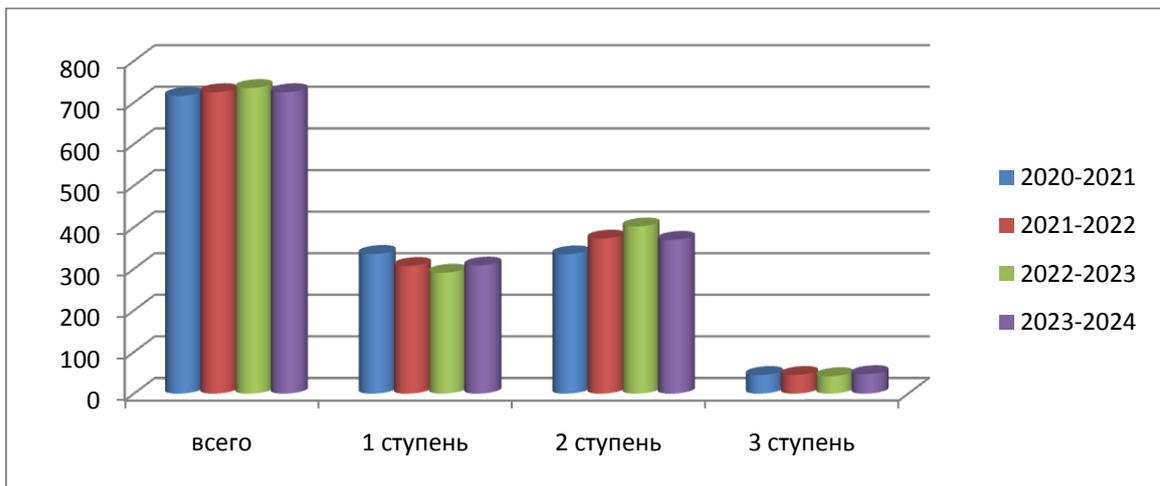
Результаты успеваемости в текущем году 5-9 классы



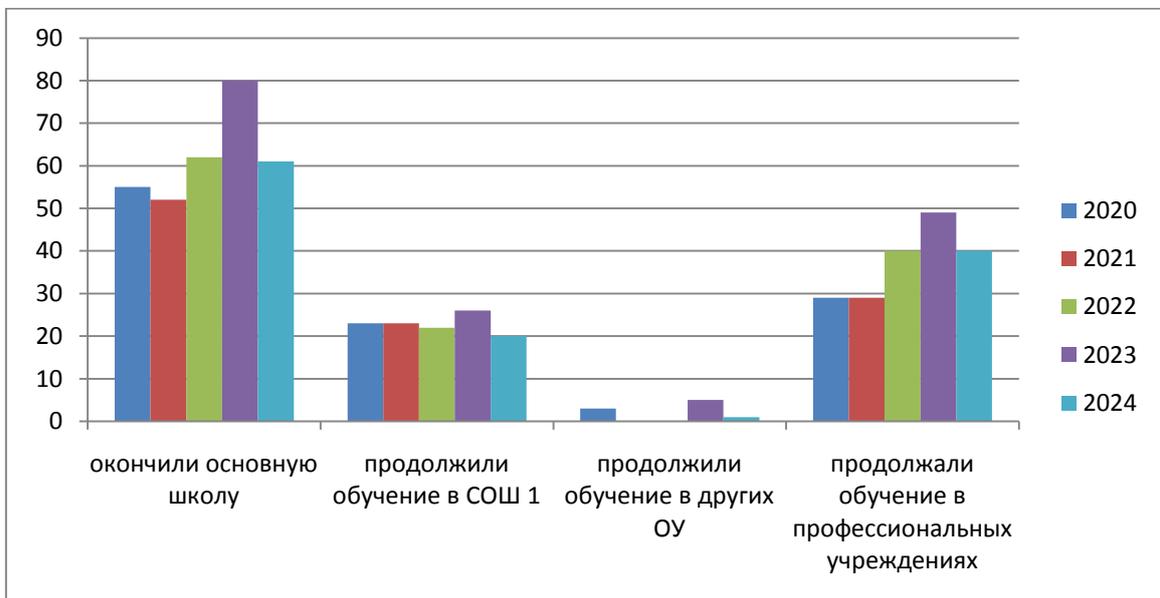
Результаты успеваемости в текущем году 10- 11 классы



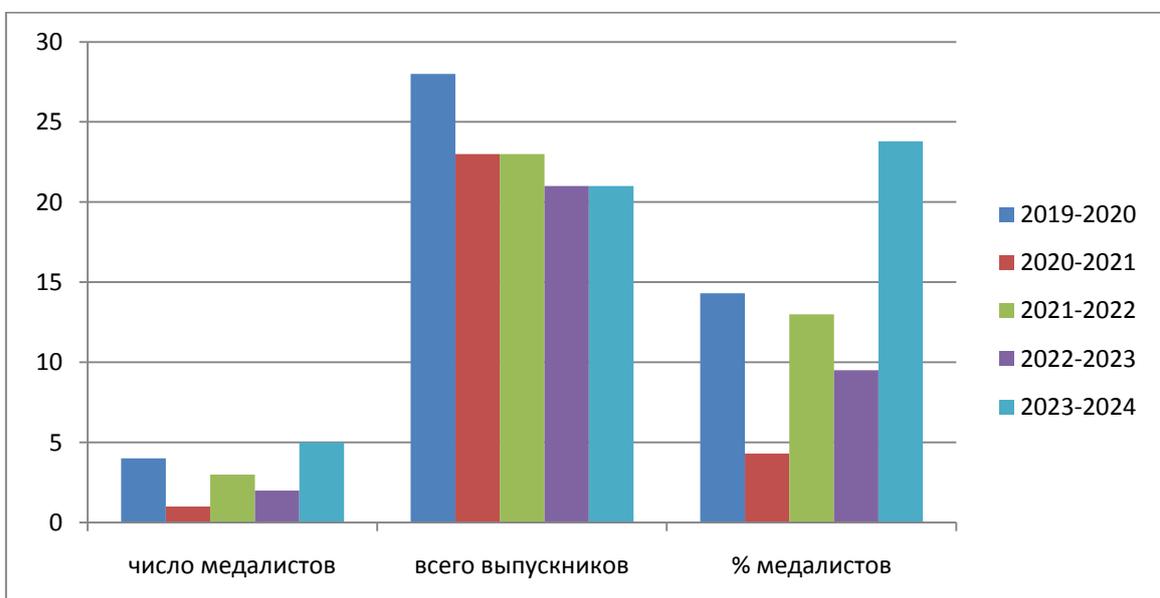
Количество обучающихся на конец года



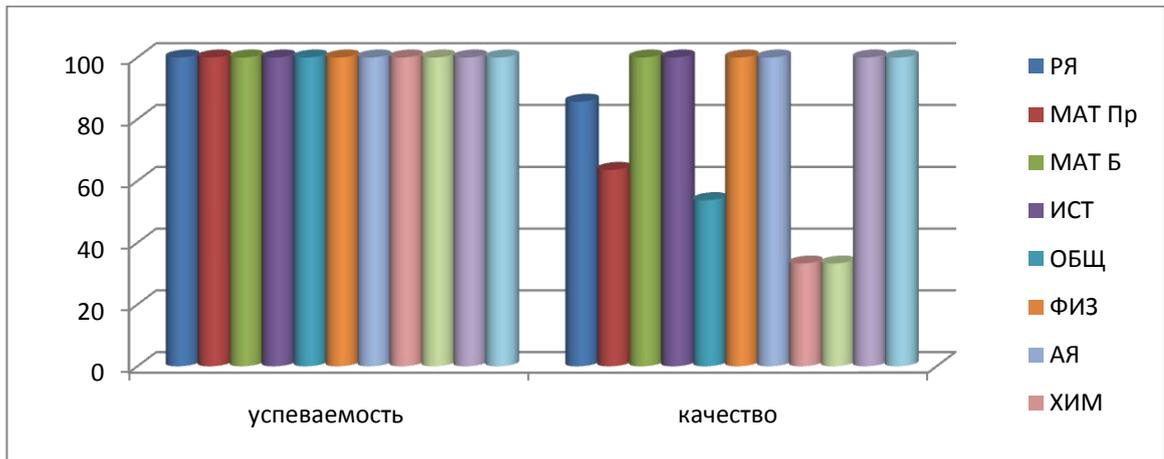
Выпускники 9-х классов



Выпускники 11-х классов



Результаты итоговой аттестации 11-х классов 2023-2024 уч. г.



Сравнительный анализ качества педагогов

