

Пояснительная записка
к Учебному плану
МОАУ СОШ №1 им. А. С. Макаренко г. Орска
2024-2025 учебный год

Целью обновления ФГОС НОО, ООО, СОО стала необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ (п. 4 ч. 1 ст. 3 Закона № 273-ФЗ). Основным инструментом организации единства образовательного пространства является учебный план - обязательная часть организационного раздела основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования (ч. 22 ст. 2 Закона № 273-ФЗ). Учебный план общеобразовательной организации – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

I. Общие требования к организации деятельности по основной образовательной программе НОО, ООО, СОО

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями нормативных актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» .

6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, 1 Ожидаем изменения в ФОП НОО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatoryoko>.

15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

19. Методические рекомендации по обеспечению санитарноэпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем

Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

24. Приказ Минпросвещения России 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся ФООП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

25. Приказ Минпросвещения России 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся ФАОП»

26. Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.07.2020г. № 845\369;

27. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020г. № 254 об учебниках, входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ НО, ОО, СОО» и пособиях, входящих в перечень по приказу Минобрнауки РФ от 09.06.2016г. №699;

28. Письма Минобрнауки РФ от 04.03.2010г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

29. Рекомендаций по изучению предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, патриотизма, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, формирование чувства любви к Родине и гражданственности;
- фундаментальность;
- приоритет сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- оптимизация объема учебной нагрузки.

В МОАУ СОШ №1 г. Орска языком обучения является русский язык.

Учебный план является частью образовательной программы МОАУ СОШ №1 г. Орска.

Срок обучения по ООП НОО составляет не более четырех лет, ООП ООО – не более пяти лет, ООП СОО – не более 2 лет.

Учебный план начинается 01.09.2024г. и заканчивается 25 мая 2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-11 классах – 34 учебные недели.

Все планы, являющиеся частью ООП образовательной организации и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом образовательной организации (в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами руководителя образовательной организации.

II. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО в 2024-2025 учебном году.

При 5- дневной учебной неделе обучаются обучающиеся 1-4 классов.

Аудиторская нагрузка при 5- дневной учебной неделе: 1 класс – 21 час, 2 – 4 классы – 23 часа.

Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов не более 4 уроков и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 – 4-х классов – 5 уроков и 1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни включают предметы, которые соответствуют наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- внеурочный блок реализуется со второй недели сентября.
- В первом полугодии часть уроков проводится в нетрадиционной форме (прогулки, экскурсии, игры и прочее).

С целью профилактики переутомления предусматриваются чередования период учебногo времени, каникул. Продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные каникулы в середине 3 четверти.

В структуре учебногo плана выделяются обязательная часть и часть учебногo плана, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы – 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - 20%.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения). Учебный план НОО на 2024-2025 учебный год полностью соответствует требованиям ФГОС: в нем представлены все обязательные предметы (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ, ИЗО, музыка, труд (технология), физическая культура). Внесены изменения в наименование предметов (труд (технология)), предметных областей (физическая культура). «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» не включены в учебный план на 2024-2025 учебный год по причине отсутствия соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся. Предмет ОРКСЭ в 4 классе является выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, что подтверждается протоколом родительского собрания и заявлениями родителей (законных представителей).

Для МОАУ СОШ №1 г. Орска из вариантов Федерального учебногo плана в ФОП НОО выбран вариант для обучения на русском языке при 5-дневной учебной неделе.

Количество занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов и соответствует требованиям (не менее 2904 часов и не более 3345 часов). Иностранный язык представлен английским языком; изучается со 2 класса в объеме, который достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении занятий во 2-4 классах по

иностранным языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости не менее 25 человек.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с 1 по 4 класс и является интегрированным (разделы социально – гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности). Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся использована на увеличение учебных часов, отводимых на введение специальных учебных курсов, обеспечивающих потребности участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения. В 1-4 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена функциональной грамотностью (направление – читательская грамотность).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (ВУД) является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ОО. Назначение плана внеурочной деятельности на уровне НОО: психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Основные направления развития личности обучающегося:

1. Спортивно – оздоровительное: реализуется в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Олимп»;
2. Проектно – исследовательская деятельность: представлена курсом «Мое Оренбуржье» (1 час в неделю), который позволяет развивать у обучающихся духовно – нравственные, интеллектуальные, общекультурные направления. Данный курс представляет региональную составляющую образования в Оренбургской области. Реализуемая модель основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможность для активизации познавательной деятельности обучающихся, формирования у них УУД, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности. Курс включает в себя 2-4 экскурсии в год.
3. Коммуникативная деятельность: занятия «Разговор о важном»

4. «Учение с увлечением», интеллектуальные марафоны: реализуются в рамках часов общения классными руководителями по плану воспитания.
5. Художественно – эстетическая творческая деятельность: реализуется в рамках деятельности РДШ «Орленок» (2-4 классы).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (2-4 классы – четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (2-4 классы – годовое и итоговое оценивание). Аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ №1 г. Орска. Оценивание первоклассников осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Ш. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году.

Реализация обновленного ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, и федеральной образовательной программы ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, осуществляется с 5 по 9 классы.

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при разработке основной образовательной программы ООО общеобразовательная организация предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Общеобразовательная организация, руководствуясь 273-ФЗ, в 2024-2025г.г. предусматривает непосредственное применение при реализации основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), не входящие в перечень ч.6.3. ст. 273-ФЗ. В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается (ч. 6.4 ст.12 ФЗ); использование различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (ч. 2 ст.13) в соответствии с правилами, определенными Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса»;

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования при комплектовании класса в количестве 25 человек предусматривает деление обучающихся на две группы и различным построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение иностранного языка, информатики (п. 20 ФГОС ООО).

Организационные мероприятия по формированию учебного плана позволили учесть запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) 6А класса на изучение второго иностранного (немецкого) языка; различных направлений функциональной грамотности, выбор родителей/законных представителей курсов внеурочной деятельности. В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся включены учебные предметы в связи с наличием кадровых, материальных возможностей в образовательной организации.

При формировании учебного плана ООП ООО в обязательном порядке учтено наличие всех предметных областей и всех обязательных предметов, предусмотренных ФГОС ООО. Название предметных областей и предметов в различных документах, регулирующих организацию образовательного процесса в текущем учебном году, должно соответствовать федеральной ОП ООО (учебный план, классные журналы в АИС «Сетевой город. Образование», локальные акты, расписание уроков и т.п.).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное количество часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное количество часов в неделю в 8 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

В целом количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает установленную СанПиН 12.3685-21 нагрузку.

Также при определении аудиторной нагрузки обучающихся общеобразовательных организаций в недельном учебном плане учитываются следующие рекомендации Министерства просвещения РФ (письмо Минпросвещения России от 17.12.2021 №03-2161 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся начального общего образования, Основными требованиями и рекомендациями к составлению расписания для обучающихся основного общего и среднего общего образования)»):

Показатель	Класс				
	5	6	7	8	9
Смена обучения	Только 1-я смена				Только 1-я смена
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 6-ти дневной неделе	-	-	-	-	36
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-ти дневной неделе	29	30	32	33	-
Объем максимально допустимой аудиторной нагрузки в течение дня (в академических часах)	не более 6 уроков	не более 6 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков	не более 7 уроков
Дневное расписание уроков (трудность предметов)	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках	основные предметы проводятся на 2, 3, 4 уроках

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В обязательной части учебного плана МОАУ СОШ №1 г. Орска учтены ФГОС ООО (11.33.1) и определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы учебные модули
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
	Второй иностранный язык (по запросу законных представителей 6А класса)
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
Физическая культура	Физическая культура

Режим работы по 5-ти дневной или 6-ти дневной рабочей неделе определяется образовательной организацией и должен соответствовать СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (5-9 классы – четвертное

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (5-9 классы – годовое и итоговое оценивание). Аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ №1 г. Орска. Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводятся в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур.

Для обучающихся с ОВЗ предусматривается создание специальных условий проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в целях обеспечения единства образовательного пространства ОО разрабатывает адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (АООП ООО) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования (ФАОП ООО). При этом содержание и планируемые результаты разработанной образовательной организацией АООП ООО должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП ООО.

Адаптированная программа основного общего образования направлена на коррекцию нарушений развития обучающихся, реализацию их особых образовательных потребностей (ФГОС ООО, п.14).

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе, в субботу возможна организация проведения внеурочной деятельности.

Зачисление на обучение по АООП ООО осуществляется только с согласия (по заявлению) родителей (законных представителей) обучающегося и на основании рекомендаций ПМПК.

**Особенности включения в учебный план отдельных учебных предметов
с 01 сентября 2024 года**

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» с 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету (размещена: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/03/frp-obzr_5-9_26032024.pdf) имеет статус непосредственного применения, представляет из себя модульную структуру и включает 11 модулей, среди которых модуль «Военная подготовка. Основы военных знаний». В рамках освоения модуля учебным планом СОШ №1 г. Орска предусматривается организация выездных учебных сборов в 8 классе в объеме 17 часов (3 дня). Общее число часов для изучения ОБЗР в 8–9 классах составляет 68 часов, по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования.

С 01 сентября 2024 года в учебном плане вводятся новые предметные области: предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», представленная одноименным учебным предметом и предметная область «Физическая культура», представленная учебным предметом «Физическая культура».

На основании № 618-ФЗ с 01 сентября 2024 года на уровне начального и основного общего образования учебный предмет «Технология» меняет название на учебный предмет «Труд (технология)» (предметная область сохраняет название «Технология») и обновляет свое содержание. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами,

возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

Федеральная рабочая программа по данному предмету должна непосредственно применяться образовательными организациями, реализующими ООП ООО.

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА). Образовательная организация вправе дополнительно разработать вариативные модули с учетом региональных особенностей.

На освоение учебного предмета на уровне основного общего образования предусмотрено 272 часа (5-7 классы – 2 ч., 8-9 классы – 1 ч. в неделю).

Для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено и предусматривает 2,5 часа.

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и школьного спортивного клуба.

Возможен зачет результатов обучения по программам спортивной направленности в других организациях (при наличии локального нормативного акта «Порядок зачета результата» и заявления родителей или законных представителей обучающихся).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 5-8 классах функциональную грамотность по математике и чтению, в 6А классе – одна подгруппа по второму иностранному языку (немецкий), в 7 классах –ЭК «История в лицах», в 8 классах – ЭК «Компьютерное проектирование», ЭК «История в лицах», в 9 классах – ЭК «Решение географических задач», ЭК «Русская словесность», ЭК «Функциональная грамотность: глобальные проблемы современности», ЭК «Трудные вопросы информатики».

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сформирован на основе рекомендаций, содержащимися в федеральной образовательной программе (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо

внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 ТВ – 1290/03), которые особо подчеркивают, что план внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1. 1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);
2. 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>). В Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).
3. 1 час в неделю - деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (вовлечение обучающихся в РДШ (Движение первых, Юные макаренковцы, волонтерские формирования).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1У. Особенности организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО в 2024-2025 учебном году.

С 01.09.24г. в 10-11 классах завершается переход на обновленный ФГОС СОО, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 12.08.22г. № 732. Учебный план учитывает внесенные изменения.

Учебные занятия организуются при 6-дневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года в 10 классе -34 недели, в 11 классе – 33 недели. Максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем – 60%/40% соответственно.

При наполняемости 25 человек и более классы делятся на 2 группы при проведении занятий по иностранному языку, иностранному языку и информатике и ИКТ.

Каникулярный период регламентируется образовательным учреждением.

Профиль обучения: универсальный.

В Учебный план включены:

- обязательные учебные предметы, общие для всех профилей «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

- не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне (10 класс – литература, математика, обществознание; 11 класс – математика, обществознание).

- выполнение обучающимися индивидуального проекта по выбору по литературе или математике. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

ФООП СОО включает план внеурочной деятельности (ВУД) частью организационного раздела и представляет собой описание целостной системы функционирования ОО. План ВУД включает:

1.1 час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе (Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» ежегодно разрабатывается и публикуется на сайте Единое содержание образования» <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>);

2.1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>). В Минпросвещения России разработана единая модель профориентации школьников 6-11 классов, которая реализуется в образовательных организациях с 1 сентября 2023 года в рамках урочной и внеурочной деятельности, воспитательных мероприятий (подробнее: на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, где представлены методические материалы и программа внеурочной деятельности. Также

программа курса «Россия – мои горизонты» разрабатывается на учебный год и публикуется на сайте <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>).

3.1 час в неделю - деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других (вовлечение обучающихся в РДШ (Движение первых, Юные макаренковцы, волонтерские формирования).

4.1 час в неделю - деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее» (направление – пожарные – спасатели), развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (пожарные структуры – пожарный отряд, государственный пожарный надзор, добровольное пожарное общество);

5.1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности). Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. см.: https://edsoo.ru/Primernaya_rabochaya_programma_kursa_vneurochnoj_deyatelnosti_Funkcionalnaya_gramotnost_uchimsya_dlya_zhizni_osnovnoe_obschee_obrazov.htm.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки используется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию

различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований и т.д. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (10-11 классы – полугодное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (5-9 классы – годовое и итоговое оценивание). Аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяется школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОАУ СОШ №1 г. Орска. Формы промежуточной аттестации обучающихся соответствуют планируемым результатам предметов, курсов, модулей и проводятся в формах и порядке, установленными локальным нормативным актом общеобразовательной организации. Обязательным условием является возможность оценки динамики достижений обучающихся, избегая избыточности контрольно-оценочных процедур.

Обучение на уровне среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Итоговая аттестация в 11 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, определяемым Министерством просвещения РФ. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации проводится для обучающихся одиннадцатых классов в декабре последнего года обучения.

Директор школы №1 г. Орска М.В. Батурина

